

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W TRZEMESZNI W ROKU BUDŻETOWYM 2018

I. DANE ADRESOWE

1. Placówka:

Nazwa: Środowiskowy Dom Samopomocy w Trzemesznie

adres : ul. Mickiewicza 28, 62-240 Trzemeszno

tel. 61 666 93 06, kom. 667 707 413

e-mail: sdstrzemeszno@wp.pl

kierownik jednostki: Dragan Elwira

placówka funkcjonuje od 01.09.2008 r.

2. Jednostka samorządu terytorialnego prowadząca lub zlecająca prowadzenie placówki:

Nazwa: Gmina Trzemeszno

adres: ul. Dąbrowskiego 2, 62-240 Trzemeszno

tel: (61) 415-43-06, (61) 415-43-05

fax: (61) 415-44-12

e-mail: sekretariat@trzemeszno.pl

3. Rodzaj placówki:

a) samodzielna:

- prowadzona przez organizację pozarządową: nie dotyczy

- prowadzona przez gminę lub powiat:

Nazwa: Gmina Trzemeszno

adres: ul. Dąbrowskiego 2, 62-240 Trzemeszno

tel: (61) 415-43-06, (61) 415-43-05

fax: (61) 415-44-12

e-mail: sekretariat@trzemeszno.pl

b) w strukturach (OPS, PCPR i inne) nie dotyczy

4. Typ Domu:

typ A – dla osób przewlekle psychicznie chorych

typ B – dla osób upośledzonych umysłowo

typ C – dla osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych

5. Liczba uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
1.	Choroba psychiczna	3
2.	Upośledzenie umysłowe w tym:	42
	- głęboki stopień upośledzenia umysłowego	4
	- znaczny stopień upośledzenia umysłowego	13
	- umiarkowany stopień upośledzenia umysłowego	22
	- lekki stopień upośledzenia umysłowego + inne zaburzenia zwłaszcza neurologiczne	3
3.	Inne zaburzenia psychiczne - z wyłączeniem uzależnienia od środków psychoaktywnych	1

5. Liczba i rodzaj miejsc:

Liczba osób skierowanych do ŚDS na podstawie decyzji (stan na 31 grudnia) - 46 (sześć osób zajmuje 3 miejsca – skierowane są na zajęcia w wyznaczone dni tygodnia; 1 osoba została przyjęta za osobę, której nieobecność trwała przez okres dłuższy niż 10 dni roboczych)

liczba miejsc w ośrodku - 40 w tym: dziennych – 40, całodobowych - 0.

II. FORMY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI.

lp	Formy zajęć	Efekty prowadzonej działalności
1.	Terapie: a) kulinarna,	<u>Ad. a</u> Założony plan został zrealizowany w 100%. Uczestnicy biorący udział w zajęciach rozwinęli wcześniej zdobyte umiejętności w zakresie zajęć kulinarnych i związanych z tym działań porządkowych, społecznych, interpersonalnych. Działali samodzielnie i grupowo. Uczyli się samodzielnie działać podczas zajęć i podejmować różne decyzje w zależności od posiadanych umiejętności. Słuchali poleceń i wskazówek opiekuna. Prawidłowo reagowali na konstruktywną krytykę. Dzięki treningom udało się wypracować poczucie odpowiedzialności za szereg działań mających miejsce w pracowni kulinarnej.

	<p>b) gospodarstwa domowego,</p>	<p>Cele i zdania, które zrealizowano były dostosowane do umiejętności każdego z uczestników. Zrealizowano następujące zadania: doskonalenie umiejętności samoobsługowych, nauka gotowania prostych dań obiadowych, doskonalenie obsługi urządzeń AGD, nauka przetwarzania owoców i warzyw, nauka przechowywania produktów, nauka współpracy podczas, nauka rozpoznawania przypraw i ich zastosowanie ilościowe i jakościowe, nauka samodzielnego organizowania miejsca pracy, nauka planowania swoich działań w kuchni, nauka prawidłowej segregacji odpadów.</p> <p>W swoich działaniach podczas minionego roku wszyscy uczestnicy byli pomocni w organizacji zaplecza kulinarnego imprez okolicznościowych. Nauczyli się praktycznie wykorzystywać zdobyte umiejętności.</p> <p><u>Ad. b.</u></p> <p>Zajęcia odbywały się codziennie od godziny 8:00 do 16:00. Uczestnicy podzieleni byli na pięć grup, które zmieniały się raz w tygodniu.</p> <p>Cele i zadania zajęć treningowych: rozwijanie zdolności manualnych, doskonalenie umiejętności wykonywania czynności dnia codziennego, zapewnienie bezpieczeństwa, doskonalenie umiejętności zachowania się przy stole, doskonalenie umiejętności wykonywania czynności samoobsługowych i higienicznych, nauka gospodarności – wykorzystanie owoców i warzyw z ogrodu, doskonalenie umiejętności prawidłowego zachowania się podczas wycieczek oraz w miejscach publicznych, takich jak sklepy czy kino. Realizowane cele miały za zadanie wyrabianie zaradności życiowej i wyrabianie samodzielności w sytuacjach życia codziennego. Następowало to poprzez treningi kulinarne, praktyczną naukę zachowania się w miejscach publicznych, naukę przygotowania listy zakupów oraz ich wykonania, kształcenie obowiązkowości i wytrwałości w doprowadzaniu pracy do końca, dbałość o czystość i estetykę stanowiska pracy, naukę zasad</p>
--	----------------------------------	--

przechowywania żywności, a także doskonalenie umiejętności szycia na maszynie, wyszywania ścięgiem łańcuszkowym i krzyżykowych. Plan pracy pracowni na 2018 rok został zrealizowany. Dzięki aktywnemu uczestnictwu w zajęciach i systematycznej pracy nastąpiła poprawa znajomości i praktycznego wykorzystania czynności życia codziennego. Uczestniczyli w konkursie „Piernik Dekoracyjny”, w którym zdobyli wyróżnienie. Uczestniczyli w wycieczce do oczyszczalni ścieków. Odbyli wycieczkę do kina na seans „Piotruś Królik”. Zorganizowali piknik rekreacyjny, podczas którego odbyły się konkursy sportowe, dyskoteka oraz grill. Brali udział w warsztatach, pogadankach oraz różnych konkursach.

c) rewalidacyjna,

Ad. c.

Zajęcia w pracowni rewalidacyjnej odbywają się 5 razy w tygodniu. Grupa jest stała i liczy 15 osób. Terapia odbywa się w pracowni, w sali rehabilitacyjnej lub w ogrodzie. Zajęcia organizowane są w formie grupowej, zbiorowej oraz indywidualnie, zależy to od potrzeb Uczestników danego dnia.

Cele i zadania:

- podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności porozumiewania się oraz wyrażania swoich emocji w kontrolowany i akceptowany sposób,
- utrzymywanie na stałym poziomie lub rozwijanie czynności samoobsługowych i czynności higienicznych,
- usprawnianie zaburzonych funkcji fizycznych i psychicznych,
- rozwijanie sprawności motorycznej oraz sprawności ruchowej całego ciała,
- stwarzanie szans na sukces w celu podnoszenia wiary we własne możliwości,
- poszerzanie wiadomości o otaczającym świecie w celu podniesienia stopnia bezpieczeństwa,
- dostarczanie wrażeń zmysłowych poprzez stymulację polisensoryczną,

- korygowanie nieprawidłowości rozwojowych,
- rozwijanie wyobraźni, sprawność manualnej, zmysłu estetyki i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas wykonywania prac plastycznych wykorzystujących różnorodne techniki.

Podczas terapii priorytetem było stworzenie odpowiedniej atmosfery bezpieczeństwa i zaufania sprzyjającej pracy. Codziennie przeprowadzano treningi samoobsługowe polegające na usprawnianiu ubierania i rozbierania się, zmianie obuwia, porządkowaniu swoich rzeczy, samodzielnego spożywania posiłków oraz treningi przypominające zasady utrzymywania higieny osobistej i higieny otoczenia.

Na zajęciach plastycznych wykorzystywano techniki dostosowane do stopnia niepełnosprawności Uczestników. Często jedną pracę wykonywał zbiór osób, co sprzyjało doskonaleniu współpracy i integracji grupy. Wykorzystywano techniki: malarskie, rysunek, małe formy rzeźbiarskie (masa solna, plastelina), wydzieranki, wyklejanki, collage, prace na materiale naturalnym. Uczestnicy wykonywali ćwiczenia grafomotoryczne, układali puzzle, klocki edukacyjne i segregowali zbiory.

Grupa brała udział w zabawach ruchowych, dźwiękonaśladowczych oraz muzykoterapii i biblioterapii. Raz w tygodniu odbywały się treningi kulinarne.

Plan pracy na rok 2018 był dostosowany do indywidualnych potrzeb Uczestników i uwzględniał ich stopień niepełnosprawności. Został w pełni zrealizowany.

Wyniki pracy i osiągnięcia:

Grupa poczyniła postępy w zakresie samoobsługi. Uczestnicy czują się swobodnie w swoim towarzystwie. Akceptują pomieszczenie i dostosowują się do rytmu dnia oraz tygodnia. Atmosfera jest pozytywna, wszystkie nieporozumienia rozwiązywane były na bieżąco, nie odnotowano poważniejszych konfliktów. Zwiększyła się samodzielność Uczestników podczas wykonywania zadań i poruszają się oni sprawniej w obrębie pracowni. Chętnie sami

pomagają sobie nawzajem w drobnych czynnościach. Poznali nowe techniki plastyczne, pracowali z nowymi przyborami i zabawkami edukacyjnymi. Nasze wytwory były prezentowane na kilku wystawach zarówno w ośrodku jak i poza nim.

Przygotowywaliśmy dekoracje oraz napisy na różnego rodzaju imprezy okolicznościowe. Nasi koledzy występowali na scenie podczas Walentynek oraz konkursu „Mam Talent”. Podczas „Festynu Rodzinnego” większość grupy wystąpiła przed dużą publicznością w inscenizacji wiersza. Braliśmy czynny udział we wspólnych zajęciach na terenie boiska. W okresie letnim zajęcia często odbywały się w ogrodzie, gdzie grupa spacerowała, relaksowała się, słuchała muzyki oraz czytanych tekstów.

Podczas wycieczek, Uczestnicy biorący w nich udział byli bardzo zdyscyplinowani, chętnie zwiedzali nowe miejsca i dostosowywali się do zasad.

d) techniczna,

Ad. d.

Zajęcia odbywały się codziennie. Uczestnicy byli podzieleni na 5 grup rotacyjnie zmieniających się co tydzień.

Cele i zadania:

- rozwijanie umiejętności manualnych, kształtowanie wyobraźni;
- nabywanie umiejętności technicznych, związanych z obsługą prostych narzędzi i urządzeń elektrycznych;
- poznanie i utrwalenie zasad przestrzegania BHP podczas wykonywania poszczególnych prac;
- rozwijanie zdolności artystycznych;
- kształtowanie poczucia ładu i porządku w najbliższym otoczeniu

Cele zostały zrealizowane. Miały za zadanie wypracowanie u uczestników zaradności życiowej, nabywanie przydatnych w życiu codziennym umiejętności, rozwijanie kreatywności i samodzielności.

Plan pracy na 2018 rok został zrealizowany. Dzięki aktywnemu

uczestniczeniu w zajęciach i systematycznej pracy nastąpiła poprawa znajomości oraz wykorzystania nabytych umiejętności w życiu codziennym. Uczestnicy nauczyli się posługiwać narzędziami technicznymi typu: obcęgi, młotek, piła ręczna, kombinerki, itp. Zdobyli również podstawy obsługi urządzeń elektrycznych, takich jak wiertarka, odkurzacz, wiertarko – wkrętarka, pistolet elektr. do kleju na gorąca, itd.

e) rękodzielnicza,

Ad.c.

Zajęcia rękodzielnicze w ŚDS prowadzone były pięć razy w tygodniu.

Zajęcia miały charakter zarówno indywidualny jak grupowy.

Podczas zajęć Uczestnicy usprawniali zdolności manualne, koordynację wzrokowo ruchową, motorykę rąk. Zajęcia rozwijały wyobraźnię, staranność i precyzję przy wykonywanych pracach. Cele i zadania zaplanowane w planie rocznym udało się zrealizować.

Uczestnicy podczas zajęć wykonywali prace z masy solnej, kwiaty z krepiny. Pracowali techniką origami, quilling, decupage, a także wykonywali stroiki okazjonalne i prace z filcu. Uczyli się współpracy z innymi pracownikami. Realizowane tematy zajęć dostosowane były do pory roku, zbliżających się świąt. Ważnym elementem było wzmacnianie poczucia własnej wartości dzięki osiągniętym efektom użytecznej pracy.

Założone cele realizowane były poprzez praktyczne zdobycie umiejętności wykonania prostych czynności, poznanie technologii materiałów i narzędzi, wdrażanie do przestrzegania regulaminu, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Podczas zajęć Uczestnicy byli bardzo zaangażowani w swoją pracę, nie wstydziło im się o pomoc. Osiągnięte efekty przynosiły wiele zadowolenia i satysfakcji. Dużą radością był udział w konkursie organizowanym przez PFRON na kartkę bożonarodzeniową i zdobycie wyróżnienia.

	<p>Dzięki zajęciom rękodzielniczym Uczestnicy potrafili samodzielnie lub z pomocą wykonać ozdoby, stroiki, kartki okazjonalne. Wzrosła kreatywność w wykonywaniu zadań. Niektórzy samodzielnie wykonują różne prace w swoich domach. Powstało wiele prac, które zdobią nasz Dom, jak również są przekazywane instytucjom współpracującymi z nami. Prace wystawione zostały na festynie, dożynkach, spotkaniach okazjonalnych.</p>
f) ogrodnicza,	<p><u>Ad. f.</u></p> <p>Zajęcia w pracowni ogrodniczej odbywały się codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00- 16:00. Cele i zadania: poprawa jakości i standardów funkcjonowania, przygotowanie stanowiska pracy i narzędzi, nabycie umiejętności porządkowania miejsca pracy i odkładanie narzędzi na swoje miejsce, doskonalenie umiejętności posługiwania się sekatorem i nożycami ogrodniczymi, nauka dbałości o estetykę i wygląd placówki, nauka sadzenia i pielęgnacji nowych roślin.</p> <p>Założone cele terapeutyczne zostały zrealizowane poprzez: systematyczne uczestnictwo uczestników w zajęciach, podział na grupy męskie i żeńskie (praca fizyczna); podział pracy na działanie indywidualne i grupowe, zróżnicowanie zadań z uwzględnieniem możliwości fizycznych uczestnika. W trakcie pracy w ogrodzie zostały wykorzystane wszystkie dostępne narzędzia pracy.</p> <p>Uczestnicy wykonywali wszystkie prace związane z ogrodnictwem: zaczynając od sezonu wiosennego- siew i sadzenie warzyw w ogródku warzywnym, pielęgnacja malin, obsadzenie pojemników na zewnątrz roślinami ozdobnymi, zakładanie nowych, wieloletnich rabat i pielęgnacja ogrodu ozdobnego i skarpy, podlewanie i nawożenie rosnących już roślin.</p>

-wdrażanie do dbania o higienę otoczenia

-kształtowanie świadomości dbania o zdrowie

Treningi odbywały się w formie indywidualnej i grupowej, dzieliły się na część teoretyczną, pokazową i ćwiczenia. Prowadzone były pogadanki dotyczące zachowania podstawowych zasad higieny osobistej i otoczenia, używania środków kosmetycznych, zdrowego odżywiania, udzielania pierwszej pomocy, profilaktyki uzależnień. Uczestnicy rozpoznawali części ciała podczas ćwiczeń na manekinie, uczyli się zabezpieczać rany.

Uczestnicy brali udział w treningach mycia zębów, rąk, twarzy oraz w zależności od potrzeb

mycia głowy, golenia, prania odzieży, obcinania paznokci, utrzymania czystości w pracowni i na terenie całego domu.

Korzystali z usług stomatologicznych, uczyli się

prawidłowego zachowania w gabinecie i na poczekalni oraz w aptece.

Dzięki prowadzonym treningom Uczestnicy chętniej zwracają się o pomoc w zakresie problemów zdrowotnych, systematycznej i dokładniej wykonują czynności higieniczne, wzrosła aktywność podczas pogadanek. Wyuczone czynności wprowadzają w życie codzienne, często informacje przekazują członkom rodziny.

e) budżetowy,

Ad. c.

Podczas zajęć kulinarnych przeprowadzane były treningi budżetowe. Najważniejszym elementem edukacji finansowej było planowanie wydatków wg dysponowanego budżetu. Uczestnicy mieli możliwość umiejętnego kontrolowania wydatków, według posiadanych zasobów pieniężnych. Uczyli się oszczędzać, planować większe wydatki, radzić sobie w sytuacjach kryzysowych, szukać wsparcia w powołanych do tego instytucjach. Uczestnicy dostrzegli, że poprzez racjonalnie gospodarowanie swoim kieszonkowym, mogą pozwolić sobie na indywidualne przyjemności.

d) umiejętności społecznych,

Ad. e.

Zajęcia odbywały się raz w tygodniu. Uczestnicy podzieleni byli na pięć grup.

Cele i zadania:

- nauka asertywności i prawa do własnych poglądów i zdania,
- kształtowanie umiejętności społecznych,
- pobudzanie aktywności społecznej i świadomego uczestnictwa w życiu Społeczności ŚDS,
- rozwijanie zdolności empatii i mechanizmów ludzkiego zachowania,
- nauka rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

Sposoby realizacji zamierzonych celów i zadań:

Zamierzone cele zostały zrealizowane. Realizacja celów nastąpiła poprzez pogadanki, scenki rodzajowe, wykonywanie plakatów, rozmowy indywidualne i grupowe, zabawy integracyjne, wycieczki. Uczestnicy doskonalili umiejętności społeczne poprzez udział w wyjściach do miejsc i instytucji publicznych oraz miejsc pamięci narodowej. Plan pracy na 2018 rok został zrealizowany. Uczestnicy, biorący udział w zajęciach, doskonalili umiejętności społeczne i rozwijali właściwe postawy interpersonalne. Rozwinęli potrzebę integracji w grupie. Nauczyli się podtrzymywać właściwe kontakty społeczne. Wzmocnili poczucie własnej wartości. Nauczyli się zachowywać w miejscach publicznych, a także stosować zwroty grzecznościowe w sytuacjach życia codziennego.

3.	<p>Rehabilitacja:</p> <p>a) fizjoterapia,</p>	<p><u>Ad. a.</u></p> <p>Zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu od godziny 8.00 do 16.00. Uczestnicy podzieleni byli na grupy kilku osobowe, jak również zajęcia prowadzone były indywidualnie w zależności od stopnia upośledzenia psycho-ruchowego.</p> <p>Cele i zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poprawa i utrzymywanie sprawności fizycznej; - Doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej; - Nauka i doskonalenie gier zespołowych tj. piłka nożna, siatkówka i koszykówka, badminton; - Doskonalenie precyzji ruchów w tenisie stołowym; - Poprawa równowagi w wodzie i na lądzie. <p>Cele zrealizowane zostały poprzez systematyczne ćwiczenia zarówno grupowe, jak i indywidualne w zależności od sprawności fizycznej uczestników i stopnia upośledzenia psycho-ruchowego. W trakcie zajęć zostały wykorzystywane wszystkie dostępne sprzęty z sali rehabilitacyjnej tj.: bieżnia, rower stacjonarny, orbitrack, stepper, wiosła, materace, drabinki, piłki, laski do ćwiczeń, taśmy Thera-Band. Podczas zajęć uczestnicy wzięli udział w ćwiczeniach ogólnousprawniających, jak i w ćwiczeniach specjalnie dostosowanych do ich niepełnosprawności. W ciągu roku uczestnicy wzięli udział w różnych turniejach, meczach, które przyniosły im sporo satysfakcji.</p> <p>Plan pracy na 2018 rok wykonywany w oparciu o zalecenia lekarskie został prawie w pełni zrealizowany. Ze względu na warunki pogodowe nie udało się zrealizować gier i zabaw na śniegu.</p>
----	---	--

	<p>b) gry i zabawy rekreacyjno-sportowe.</p>	<p><u>Ad. b.</u></p> <p>Dzięki systematycznym ćwiczeniom udało poprawić sprawność fizyczną. Uczestnicy doskonalili uderzenia piłki leżącej i toczącej się wewnętrzną częścią stopy w piłce nożnej, serwis w badmintonie i tenisie stołowym, podania i celność rzutów w koszykówce. Znacząco podniósł się zakresu ruchu, siła mięśni i sprawność uczestników. Dzięki zdobytym umiejętnościom uczestnikom udało się zdobyć wysokie miejsca w turnieju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I miejsce w 8 między-ośrodkowym turnieju mini piłki nożnej, - I miejsce w 4 między-ośrodkowym turnieju tenisa stołowego, - I miejsce w turnieju towarzyskim w kręgle, <p>- II miejsce w turnieju mikołajkowym w badmintona</p>
<p>4.</p>	<p>Psychoterapia konsultacje psychologiczne konsultacje psychiatryczne</p>	<p>Raz w tygodniu odbywały się spotkania społeczności uczestników ŚDS, podczas których były realizowane zaplanowane tematy, jak również pojawiające się sytuacje konfliktowe wymagające omówienia, rozwiązania w grupie. Ponadto odbywały się konsultacje psychologiczne, w zależności od potrzeb. Poza tym zostały dokonywane okresowe oceny psychologiczne uczestników zajęć terapeutycznych.</p> <p>Zostały zrealizowane wszystkie zaplanowane tematy podczas spotkań społeczności uczestników. Na bieżąco były przeprowadzane konsultacje z uczestnikami dotyczące sytuacji konfliktowych,</p> <p>Realizowanie sposobów i form postępowania terapeutycznego w odniesieniu do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników zostały za pomocą indywidualnych konsultacji oraz zajęć grupowych: spotkań społeczności i treningu.</p> <p>Pomoc psychologiczna w Środowiskowym Domu Samopomocy w Trzemesznie ogniskowała się wokół polepszenia kondycji emocjonalnej uczestników, wspierania w rozstrzyganiu pojawiających się problemów i konfliktów, zachęcania do wdrażania integracji społecznej, zapobieganiu izolacji społecznej. Istotne działania psychologiczne koncentrowały się wokół</p>

		<p>akceptowania swojej niepełnosprawności oraz nabywania umiejętności przystosowawczych dających szansę na, w miarę możliwości samodzielne życie w swoim środowisku.</p> <p>Uzyskane efekty pracy z uczestnikami (zaobserwowane u poszczególnych osób): pogłębienie wiedzy dotyczącej tematyki zdrowia psychicznego, wzrost zdolności wykrywania wczesnych objawów mogących świadczyć o pogorszeniu stanu zdrowia psychicznego oraz wyznaczenie strategii postępowania w takiej sytuacji, poznanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem oraz nieprzyjemnymi emocjami (złością, smutkiem), podniesienie kompetencji społecznych w tym skutecznej komunikacji, wzrost świadomości swoich słabych i mocnych stron w zakresie nawiązywania i podtrzymywania relacji społecznych, efektywniejsze radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych, pogłębienie znajomości zasad współpracy w grupie, poznanie sposobów trenowania funkcji poznawczych (koncentracji uwagi, pamięci, spostrzegawczości) oraz kreatywnego myślenia i rozwiązywania problemów.</p>
5.	<p>Aktywizacja zawodowa: warsztaty rękodzielnicze</p>	<p>W ramach projektu „JESTEM NIEPEŁNOSPRAWNY- MAM PRAWO KOCHAĆ I ŻYĆ W SPOŁECZEŃSTWIE” Uczestnicy wzięli udział w kursach: samochodowym, cukierniczym, treningach korzystania z różnych instytucji, opieki nad dzieckiem. Organizowane w placówce tematyczne zajęcia warsztatowe pozwoliły zapoznać się Uczestnikom z różnymi formami działalności rękodzielniczej.</p>

6.	<p>Inne formy:</p> <p>a) zajęcia muzyczne,</p>	<p><u>Ad. a.</u></p> <p>Zajęcia muzyczne były prowadzone w dwóch grupach oraz indywidualnie. Pierwszy zespół to grupa rewalidacyjna, natomiast druga – to osoby o różnym stopniu niepełnosprawności. W pierwszej i drugiej grupie wszystkie zaplanowane tematy zostały zrealizowane. Stopień zaangażowania uczestników był zależny od stopnia niepełnosprawności. Kontynuowano zajęcia ruchowe poprzez taniec, poprawiając motorykę, koordynację ruchową całego ciała. Wprowadzono pojęcia z historii muzyki, które pogłębiły ogólną wiedzę muzyczną. Przedstawiono nowych kompozytorów i ich dzieła a także autorów tekstów piosenek współczesnych .W zależności od tematyki prowadzono naukę śpiewu piosenek harcerskich, patriotycznych, biesiadnych, religijnych, świątecznych. Bardzo często słuchano muzyki relaksacyjnej, która wprowadzała miły, przyjazny nastrój oraz obniżała napięcie nerwowe. Grupy brały czynny udział we wszystkich uroczystościach oraz przedsięwzięciach organizowanych na terenie ŚDS oraz innych ośrodkach zaprzyjaźnionych. Niektóre osoby o uzdolnieniach muzycznych występowały w programie „Mam Talent” i „Konkursie tanecznym”. W związku z obchodami 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości zorganizowano montaż słowno- muzyczny. Zajęcia umuzykalniające miały służyć pobudzeniu wyobraźni, rozwinięciu indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz pobudzeniu aktywności i życzliwości wszystkich uczestników.</p>
----	--	--

b) zajęcia
edukacyjne,

Ad. b.

Zajęcia odbywały się raz w tygodniu, w czwartek w godzinach 13:00 – 14:00. Uczestnicy byli podzieleni na dwie grupy według umiejętności, a zajęcia trwały 30 minut.

Zrealizowane cele i zadania:

- rozwijanie umiejętności czytania i pisania w zakresie dostępnym Uczestnikom,
- doskonalenie umiejętności dokonywania prostych operacji matematycznych,
- motywowanie do aktywności,
- rozwijanie samodzielnego myślenia i wyrażania swojego zdania na forum grupy,
- doskonalenie kultury dyskusji na wybrane tematy,
- kompensowanie braków w rozwoju i niedoborze kontaktów emocjonalnych,
- minimalizowanie napięć emocjonalnych,
- usprawnianie sposobów komunikacji werbalnej i niewerbalnej,
- poszerzenie wiedzy z różnych dziedzin.

Na zajęciach wykorzystywano techniki głośnego czytania, zabawy językowe, tworzenie własnych, krótkich tekstów, rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek i zagadek tematycznych. Wykonywano proste zadania matematyczne, również z wykorzystaniem treningu ekonomicznego. Ćwiczone i doskonalono umiejętność wypowiadania się na forum grupy, wyrażania swojego zdania i opisywania emocji. Kształtowano postawy ekologiczne i prozdrowotne. Na zajęciach wykorzystywano tradycyjne środki dydaktyczne oraz dostępne multimedia.

Plan pracy na rok 2018 był dostosowany do indywidualnych potrzeb Uczestników i uwzględniał ich stopień niepełnosprawności. Został w pełni zrealizowany.

Większość Uczestników chętnie brała udział w zajęciach. Niektórzy wymagali indywidualnego podejścia i pobudzenia wiary we własne możliwości. Pozytywna atmosfera sprzyjała dobrej współpracy,

grupa pomagała zarówno opiekunowi jak i sobie nawzajem podczas pracy. Wszyscy, w różnym stopniu, poszerzyli swoją wiedzę na przedstawiane na zajęciach tematy. Czasem wykorzystywali oni swoje własne wiadomości i posiadane talenty do samodzielnego, ale kontrolowanego przez opiekuna, przeprowadzenia zajęć.

c) spotkania integracyjne (spotkania społeczności, imprezy okolicznościowe, wycieczki).

Ad. c.

Uczestnicy brali udział w imprezach okolicznościowych samodzielnie zorganizowanych oraz przez inne zaprzyjaźnione placówki. W ciągu roku odbyły się liczne wyjazdy na basen oraz kępielni. W miesiącach letnich odbywały się rowerowe wycieczki do pobliskich ośrodków rekreacyjno-wypoczynkowych. Systematycznie odbywały się spotkania społeczności z Kierownikiem w celu omówienia spraw bieżących. W czerwcu odbył się trzydniowy biwak nad jeziorem w Wilczynie.

III. ZASOBY DOMU

1. Środki finansowe

a) środki przekazane z budżetu Wojewody: 793 741,57

b) inne środki – własne gminy: 6 500,00

Razem: **800 241,57**

2. Pracownicy :

a) pracownicy etatowi:

Lp.	Stanowisko	Wykształcenie/rodzaj ukończonej szkoły	Wymiar etatu	Umowa na czas określony/nieokreślony
1.	Kierownik	Wyższe magisterskie/ Pedagogika i promocja zdrowia, Podyplomowe – Organizacja pomocy społecznej i pracy socjalnej.	1	nieokreślony
2.	Starszy terapeuta 1	Wyższe magisterskie /UAM w Poznaniu, Pedagogika.	1	nieokreślony
3.	Starszy terapeuta 2	Wyższe magisterskie/ UAM w Poznaniu, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.	1	nieokreślony
4.	Starszy terapeuta 3	Wyższe licencyjne/ Wyższa szkoła humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi – Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.	1	nieokreślony
5.	Starszy terapeuta 4	Wyższe magisterskie/ Akademia Rolnicza w Poznaniu – Ogrodnictwo, Studia Podyplomowe - Oligofrenopedagogika.	1	nieokreślony
6.	Starszy terapeuta 5	Wyższe magisterskie/Uniwersytet K. Wielkiego w Bydgoszczy /Pedagogika - Kształcenie zintegrowane i nauczanie przyrody, Kurs pedagogiczny - Oligofrenopedagogika	1	Określony (od 26.09.2016)

7	Instruktor terapii 1	Średnie pomaturalne /Studium Nauczycielskie w Poznaniu; Szkoła Policealna Medyczno-Społeczna w Inowrocławiu- Instruktor terapii	1	nieokreślony
8	Psycholog	Wyższe magisterskie UKW w Bydgoszczy	0,25	określony
9	Pielęgniarka	Wyższe licencjackie/ Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gnieźnie – Pielęgniarstwo	1	nieokreślony
10	Pracownik gospodarczy	Zawodowe/ ślusarz.	0,75	nieokreślony
11	Opiekun	Zawodowe – Opiekun medyczny; Wyższe Zawodowe Studia Prawa i Administracji/Uniwersytet M. Kopernika w Toruniu/Administracja samorządowa.	0,50	nieokreślony

b). inne formy zatrudnienia

Lp.	Stanowisko/rodzaj świadczonych usług	Wykształcenie	Ilość godzin miesięcznie	Rodzaj umowy
1.	Usługi fizjoterapeutyczne	wyższe	64/ (0,40 etatu)	prawnocywilna
2.	Usługi muzyczne	wyższe	24 / (0,15 etatu)	prawnocywilna
3.	Referat finansowo-księgowy	-	-	Obsługa księgowia Urząd Gminy w Trzemesznie
4.	Usługi transportowe	Firma prywatna	-	prawnocywilna

c). Szkolenia personelu:

Zewnętrzne:

Trening umiejętności społecznych- 17.09.2018 r. 93 osoby)

Wewnątrzzakładowe:

- 1) *Funkcja i geneza kłamstwa u osób z niepełnosprawnością*- 16.03.2018 r. (10 osób)
- 2) *Jestem dobrym terapeutą?* 09.02.2018 r. (9 osób)
- 3) *Metody pracy z osoba głęboko upośledzoną (muzykoterapia)* 27.02.2018 r. (10)
- 4) *Pierwsza pomoc* – 17.07.2018 r. (11 osób)
- 5) *Budowanie poczucia własnej wartości.* –23.11.2018 r. (9 osób)

3. Baza lokalowa Domu

a). powierzchnia użytkowa placówki 566,32 m² (trzy budynki)

Budynek nr1

Powierzchnia użytkowa - 92.17

Budynek nr 2

Powierzchnia użytkowa - 145.15 m²

Budynek nr 3

Powierzchnia użytkowa - 329.00 m²

Powierzchnia użytkowa przypadająca na jednego uczestnika: 14 m²

b). rodzaj i powierzchnia poszczególnych pomieszczeń

Budynek nr 1

l.p.	Nazwa pomieszczenia	Pow. m ²
1.	Korytarz	9.93
2.	Księgowość	18.54
3.	Pracownia rewalidacyjna 2	22.58
4.	Pomieszczenie socjalne	19.57
5.	Pomieszczenie wolne	21.55

Budynek nr 2

l.p.	Nazwa pomieszczenia	Pow. m ²
1.	Przedsiónek	2.80
2.	Korytarz	13.60
3.	Pracownia techniczna	19.60
4.	Szatnia + wc	17.50
5.	Pracownia ogrodnicza.	12.17
6.	Pracownia gospodarstwa domowego	26.28

Budynek nr 3

l.p.	Nazwa pomieszczenia	Pow. m ²
1.	Przedsiónek	3.42
2.	Korytarz	24.33
3.	Kompleks łazienkowy (natrysk + wc)	10.17
4.	Rehabilitacja	49.14
5.	Pokój medyczny	10.34
6.	Pracownia ogrodnicza	20.00
7.	Sala ogólna	100.00
8.	Korytarz	17.61
9.	Biuro kierownika	9.07
10.	Pokój socjalny	11.65
11.	Pracownia rękodzielnicza	14.03
12.	Przedsiónek	2.66
13.	Korytarz	12.24
14.	Kompleks łazienkowy (natrysk + wc)	10.27
15.	Zaplecze kuchenne	6.95
16.	Pracownia kulinarna	14.10
17.	Zmywalnia naczyń	4.65
18.	Toaleta dla personelu	8.28

4. Zapewnienie dowozu na zajęcia :

a). Dom zapewnia dowóz - tak

- we własnym zakresie - nie

- umowa z firmą przewozową - tak

IV. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYN ODEJŚCIA.

0

V. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ.

1. Średnia dzienna liczba uczestników obecna w ŚDS w poszczególnych miesiącach:

- styczeń 34

- luty 35

- marzec 37

- kwiecień 35

- maj 36

- czerwiec 37

- lipiec 35

- sierpień 35

- wrzesień 36

- październik 33

- listopad 35

- grudzień 35

Razem (średnia dzienna liczba uczestników z całego roku 2018) 36

2. Średnia dzienna liczba uczestników obecna na poszczególnych zajęciach:

Lp.	Rodzaj zajęć	Średnia dzienna liczba osób na zajęciach z całego roku.
1.	Terapia kulinarna	6
2.	Terapia rewalidacyjna	10
3.	Terapia gospodarstwa domowego	7
4.	Terapia techniczna	6
5.	Terapia ogrodnicza	6

6.	Terapia rękodzielnicza	7
7.	Rehabilitacja	7
8.	Zajęcia muzyczne	8
9.	Zajęcia edukacyjne	7
10.	Treningi umiejętności społecznych	10
11.	Treningi higieniczne	9
12.	Trening lekowy	5

VI. WSPÓLPRACA Z PODMIOTAMI OKREŚLONYMI W § 21 ROZPORZĄDZENIA I JEJ EFEKTY

Lp.	Podmiot z którym ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
1.	Rodzice i opiekunowie.	Spotkania okazjonalne (Festyn rodzinny, Dzień Piernika), zajęcia warsztatowe rękodzielnicze i literackie, kontakty indywidualne.
2.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Mogilnic	Jeden uczestnik z terenu gminy Mogilno na podstawie porozumienia między Burmistrzami korzysta z usług śds.
3.	Przychodnia lekarska w Trzemesznie	Konsultacje medyczne, leczenie stomatologiczne, wizyty kontrolne, konsultacje osób chorych na cukrzycę.
4.	Organizacje pozarządowe: Towarzystwo Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej, Stowarzyszenie pod Żaglami, Stowarzyszenie „Maki”	Wspólne imprezy sportowe i rekreacyjne, wycieczki oraz spotkania integracyjne, udział w szkoleniach dla uczestników, pracowników i rodziców.
5.	Gimnazjum w Trzemesznie	Wolontariat, imprezy okolicznościowe.
6.	Przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe w Trzemesznie	Okazjonalne występy artystyczne, wspólne kolędowanie, wolontariat.
7.	Placówki pokrewne - Gniezno, ŚDS Słowikowo, ŚDS Strzelno, ŚDS Dom	Wspólne zabawy okolicznościowe, konkursy tematyczne, wymiana

	Anki Gniezno, DPS Skubarczewo WTZ Bielice, WTZ Gniezno.	doświadczeń, rozgrywki sportowe, udział w szkoleniach i spotkaniach warsztatowych, spartakiady sportowe, zawody rekreacyjne, zajęcia edukacyjne w plenerze.
8.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzemesznie.	Współpraca z pracownikami socjalnymi w zakresie administracyjnym oraz w zakresie rozwiązywania problemów rodzinnych i osobistych Uczestników zajęć i ich opiekunów.
9.	Urząd Miejski Trzemeszna	Szkolenia, obsługa księgowo-finansowa, porady prawne.
10.	Osoby prywatne.	Pomoc w zagospodarowaniu terenu wokół ośrodka, wolontariat, wsparcie finansowe i rzeczowe.
11.	Przedsiębiorstwa lokalne.	Pomoc finansowa i materialna.
12.	Poradnia zdrowia psychicznego.	Konsultacje specjalistyczne.
13.	Caritas	Przekazanie żywności i ubrań, pomoc indywidualna i zbiorowa.
14.	ZHP	Uczestnicy należą do drużyny ZHP działającej na terenie SDS.

VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ EWENTUALNE WNIOSKI.

ŚDS w 2017 roku realizował zadania zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Zatrudniona kadra spełnia wymagane rozporządzeniem standardy dotyczące stażu pracy, kwalifikacji zawodowych, wskaźnika zatrudnienia do pracy z osobami przewlekle chorymi psychicznie. ŚDS spełnia standardy, posiada odpowiednio wyposażone pomieszczenia i sprzęt umożliwiający realizację poszczególnych zadań.

Osiągnięte rezultaty Uczestników zajęć podczas pracy terapeutycznej to min.:

- poprawa funkcjonowania w życiu codziennym,
- nabywanie umiejętności korzystania z pomocy poradni specjalistycznych oraz utrwalenie nawyku przyjmowania leków,

- wzrost samooceny i wiary we własne siły,
- poprawa relacji z rodziną i najbliższym środowiskiem,
- utrwalenie nawyków higienicznych oraz nabycie umiejętności korzystania ze środków czystości,
- wzrost oraz podtrzymanie sprawności psychofizycznej na dotychczasowym poziomie,
- wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów społecznych,
- zainteresowanie bieżącymi wydarzeniami w najbliższej okolicy i kraju,
- wzrost umiejętności aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego,
- wzrost umiejętności społecznych,
- wzrost i rozwój zainteresowań,
- zaistnienie w środowisku lokalnym poprzez udział w turniejach, konkursach oraz wycieczkach.

Wnioski do dalszej pracy:

Kontynuacja pracy zakłada dalsze rozwijanie zdolności manualnych, kształtowanie samodzielności i zaradności, a także dbałość o ład i porządek w najbliższym otoczeniu oraz o dbałość o wzajemną tolerancję i kulturę osobistą. Podczas dalszej pracy Uczestnicy będą rozwijać zdolności asertywne, a także nabywać świadomość o prawie do własnych poglądów i własnego zdania.

W zaleceniach na 2019 rok zakłada się podtrzymanie lub rozwijanie umiejętności wykonywania czynności samoobsługowych oraz dalsze doskonalenie współpracy w grupie. Należy również wzmocnić działania zmierzające do eliminowania zachowania niepożądanego, stosować relaksację i doskonalić sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych z punktu widzenia posiadanej niepełnosprawności. Planuje się wykorzystać więcej muzykoterapii oraz filmoterapii, a także usprawnić komunikację werbalną oraz niewerbalną.

Zaleca się zwiększyć zaangażowanie uczestników w przygotowywanie tematów na zajęcia. Należy rozwijać indywidualne talenty i zainteresowania oraz przezwycięzać stres przed wystąpieniami na forum. Doskonalić należy wyrażanie swojego zdania i swoich emocji oraz pracę nad rozwiązywaniem konfliktów. Ważne jest również kształtowanie poczucia empatii oraz szacunku dla drugiego człowieka.

Wskazania do dalszej pracy to doskonalenie umiejętności czytania oraz rozumienia czytanych tekstów, wzbogacanie słownictwa, motywowanie do wypowiadania się na forum grupy oraz aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Planuje się również doskonalenie opisywania swoich emocji

oraz wyrażania ich za pomocą form plastycznych. Będziemy doskonalić występowanie przez publicznością i przelamywać własne ograniczenia oraz lęki, a także kształcić poczucie empatii poprzez wykorzystanie form teatralnych oraz wzbudzać szacunek dla drugiego człowieka. Dalej wykorzystywane będą różne multimedialne środki dydaktyczne w celu urozmaicenia formy zajęć.

Dalszy proces rehabilitacji powinien obejmować ćwiczenia i zabawy zmierzające do rozwijania umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej. W trakcie zajęć należy również rozwijać mocne strony uczestników, wprowadzić jasne reguły zajęć – częste przypominanie regulaminu

W dalszej pracy terapeutycznej należy:

- podtrzymywać nabyte umiejętności samoobsługowe,
- motywować do zwiększenia aktywności na zajęciach,
- kształtować umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji,
- zwrócić uwagę na oszczędzanie wody i energii,
- kształtować zdrowe nawyki żywieniowe,
- kształtować umiejętności związane z zakupem odpowiednio zdrowych produktów,
- motywować do odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań i dbałości o mienie pracowni,
- zwracać szczególną uwagę na higienę osobistą i higienę otoczenia przez każdego uczestnika zajęć,
- kształtować prawidłową segregację odpadów,
- w dalszym ciągu motywować do współpracy podczas zajęć grupowych.

Wg kalendarza imprez 2018 zrealizowane zostały następujące zadania:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Bal karnawałowy u królowej Zimy,
- bal integracyjny z zaproszonymi uczestnikami z ŚDS Gniezno, Słowikowo oraz DPS Skubarczewo.2. Zdrowe warsztaty kulinarne – Smaki świata.3. Wyjazd na basen do Mogilna. |
| <ol style="list-style-type: none">1. Zabawa walentynkowa – gry, konkursy i zabawy integracyjne dla wszystkich uczestników na sali ogólnej.2. Obchody Światowego Dnia Chorego (11 luty) oraz Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją (23 luty).3. Ostatki w ŚDS – słodkie wypieki. |

<ol style="list-style-type: none"> 1. Obchody Dnia Kobiet – 8 marca na wesoło. 2. Wyjazd do kina w Mogilnie. 3. Powitanie Wiosny: Wiosenne przebudzenie- zabawy ruchowe z elementami współzawodnictwa.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wielkanocne warsztaty rękodzielnicze pt .”Koszyki wielkanocne” 2. Spotkanie przy wielkanocnym stole – tradycja i współczesność. 3. Obchody Światowego Dnia Zdrowia - w zdrowym ciele zdrowy duch (07.04)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Warsztaty żywej Historii – Mój dom moja mała ojczyzna. 2. Obchody Dnia Ziemi –, zajęcia warsztatowe dla wszystkich uczestników na sali ogólnej. 3. Warsztaty literacko-plastyczne z rodzicami – Moja rodzina i ja.
<ol style="list-style-type: none"> 1. VIII Turniej mini piłki nożnej - rozgrywki sportowe. 2. Wycieczka nad morze do Mielna.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurs umiejętności rękodzielniczych – zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem skóry i wełny. 2. Warsztaty medyczne z zakresu profilaktyki uzależnień – Moje zdrowie mój skarb. 3. Dzień Rodziny – 10-lecie placówki
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rekreacyjny wyjazd nad jezioro. 2. Pierwsza pomoc – zasady udzielania pomocy, warsztaty z ratownikiem medycznym. 3. Czar par – konkurs piosenek o miłości „Jaka to melodia”
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wystawa artystyczna – Dożynki Gminne - prezentacja prac artystycznych z udziałem uczestników zajęć. 2. Rozgrywki sportowe – IV Turniej tenisa stołowego - zawody sportowe z udziałem zaprzyjaźnionych ośrodków: ŚDS Gniezno, Słowikowo, DPS Skubarczewo. 3. Obchody Dnia Chłopca – występ artystyczny i słodki poczęstunek
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesienne warsztaty rękodzielnicze - Lampiony z dyni. 2. VIII Turniej Tańca Towarzyskiego – „Przetańczyć z tobą chcę całą noc”.

- konkurs tańca z udziałem ŚDS z Gniezna, Słowikowa oraz DPS Skubarczewo.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjazd na kręgle do Gniezna z ŚDS „Tęcza” – konkurs rzutów. 2. Obchody Święta Zmarłych – wyjazd na groby bliskich. 3. Obchody Dnia św. Marcina – tradycyjne pieczenie rogali. 4. Andrzejkki - zabawa integracyjna.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Warsztaty wigilijne w Zagrodzie Biskupińskiej- przybliżenie tradycji wigilijnej, obrzędów i praktyk, wykonanie ozdób świątecznych. 2. Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych. 3. Konkurs pierników i stroików świątecznych/ Chabsko 2018. - udział uczestników z opiekunami w regionalnej wystawie świątecznego rękodzieła w muzeum w Chabsku. 4. Obchody Dnia Piernika – Przedświąteczne spotkanie z rodzicami. - coroczne spotkanie przy pierniku z rodzicami i opiekunami uczestników, - podsumowanie roku 2017. 5. Wigilia 2018 – uroczyste spotkanie przy świątecznym stole. - wspólne kolędowanie oraz świąteczny posiłek dla wszystkich uczestników oraz zaproszonych gości.

Nadal planuje się w 2019 roku podjąć działania zmierzające do uzyskania zgody Wielkopolskiego Wojewody na zwiększenie miejsc z 40 na 45. Dom obecnie zapewnia 40 miejsc oraz spełnia założone standardy. Zainteresowanie usługami ŚDS jak i warunki lokalowe placówki wskazują na konieczność rozszerzenia działalności wspierająco-aktywizującej ŚDS w Trzemesznie.

Opracowała

Dragan Elwira

Kierownik ŚDS w Trzemesznie

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
Dragan
Elwira Dragan