

Wp 2016.03.10

Proszę pisać
Kowalski
s.c.p.s.
R. M. e

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W TRZEMESZNI W ROKU BUDŻETOWYM 2015

I. DANE ADRESOWE

1. Placówka:

Nazwa: Środowiskowy Dom Samopomocy
adres : ul. Mickiewicza 28, 62-240 Trzemeszno
tel.61 666 93 06, kom. 667 707 413
e-mail: sdstrzemeszno@wp.pl
kierownik jednostki: Dragan Elwira
placówka funkcjonuje od 01.09.2008 r.

2. Jednostka samorządu terytorialnego prowadząca lub zlecająca prowadzenie placówki:

Nazwa: Gmina Trzemeszno
adres: ul. Dąbrowskiego 2, 62-240 Trzemeszno
tel: (61) 415-43-06, (61) 415-43-05
fax: (61) 415-44-12
e-mail: sekretariat@trzemeszno.pl

3. Rodzaj placówki:

a) samodzielna:

- prowadzona przez organizację pozarządową **nie dotyczy**
- prowadzona przez gminę lub powiat:

Nazwa: Gmina Trzemeszno
adres: ul. Dąbrowskiego 2, 62-240 Trzemeszno
tel: (61) 415-43-06, (61) 415-43-05
fax: (61) 415-44-12
e-mail: sekretariat@trzemeszno.pl

b) w strukturach (OPS, PCPR i inne) **nie dotyczy**

4. Typ Domu:

typ A – dla osób przewlekle psychicznie chorych

typ B – dla osób upośledzonych umysłowo

typ C – dla osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych

5. Liczba uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
1.	Choroba psychiczna	2
2.	Upośledzenie umysłowe w tym:	39
	- głęboki stopień upośledzenia umysłowego	5
	- znaczny stopień upośledzenia umysłowego	12
	- umiarkowany stopień upośledzenia umysłowego	19
	- lekki stopień upośledzenia umysłowego + inne zaburzenia zwłaszcza neurologiczne	3
3.	Inne zaburzenia psychiczne - z wyłączeniem uzależnienia od środków psychoaktywnych	1

5. Liczba i rodzaj miejsc:

liczba osób skierowanych do ŚDS na podstawie decyzji (stan na 31 grudnia) - 42 (dwie osoby zajmują 1miejsce – skierowane są na zajęcia w wyznaczone dni tygodnia; 1 osoba została przyjęta za osobę, której nieobecność trwała przez okres dłuższy niż 10 dni roboczych)
 liczba miejsc w ośrodku - 40 w tym: dziennych – 40, całodobowych - 0.

II. FORMY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI.

lp	Formy zajęć	Efekty prowadzonej działalności
1.	Terapie: a) kulinarna,	<p><u>Ad. a</u></p> <p>Uczestnicy rozwinęli wcześniej zdobyte umiejętności związane ze sposobami przygotowania posiłków, używając do tego celu sprzętu gospodarstwa domowego. Uczestnicy działali samodzielnie i grupowo. Prawidłowo stosowali podstawowe zasady higieny. Rozwinęli aktywność własną, stali się odważniejsi w podejmowaniu decyzji dotyczących kolejności wykonywanych działań. Potrafią słuchać instrukcji i stosować się do wskazówek opiekuna.</p> <p>Opanowanie szeregu umiejętności kulinarnych przyczyniło się do zwiększenia pewności siebie, sprawności w podejmowaniu wyzwań kulinarnych oraz zwiększenia efektywności pracy.</p>

b) gospodarczo-
porządkowa,

Wiara w sukces podjętych działań spowodowała realizację zadań, które wydawały się trudne i nie do pokonania.

Ad.b.

Zajęcia w pracowni gospodarczo-porządkowej odbywały się codziennie w godzinach od 8 do 16.

Celem zajęć prowadzonych w pracowni gospodarczo-porządkowej była nauka i doskonalenie umiejętności wykonywania czynności dnia codziennego, co umożliwiłoby samodzielne życie w środowisku domowym.

Uczestnicy uczyli się wykonywać prace porządkowe w pracowni i w Placówce, wykonywali przetwory z warzyw i owoców, pracowali w ogrodzie, zbierając plony oraz wykonując prace pielęgnacyjne i porządkowe.

Nauczyli się nakrywać do stołu oraz piec ciasta na różne okazje.

Uczestniczyli w treningach budżetowych, podczas których uczyli się jak planować wydatki, jak gospodarować pieniędzmi i wykonywać zakupy.

Uczestniczyli w konkursie regionalnym „Piernik dekoracyjny”, w którym zajęli trzecie miejsce.

Założony plan został zrealizowany. Podczas dalszej pracy należy uczestników wdrażać do większej cierpliwości podczas wykonywanych zadań. Zwiększyć udział w pracach w ogrodzie.

c) rewalidacyjna,

Ad. c.

Plan roczny pracowni rewalidacyjnej na rok 2015 zrealizowano w całości. Zajęcia organizowano w formie grupowej, zbiorowej oraz indywidualnej. Podczas terapii pracowano metodami słownymi, praktycznymi, problemowymi oraz treningowymi. Uczestnicy brali udział w zajęciach plastycznych, biblioterapii, muzykoterapii oraz zabawach ruchowych. Jeśli pogoda była sprzyjająca zajęcia odbywały się w ogrodzie. Podczas zajęć uczestnicy lepili, malowali, wycinali, wyklejali, poznawali nowe techniki pracy. Powstawały bardzo ładne prace, czasami spontaniczne, podyktowane potrzebą chwili. Ponadto uczestnicy brali udział w treningach higieny osobistej, treningach utrzymania czystości w pracowni oraz treningach kulinarnych. Wszystkie zajęcia dostosowane były do indywidualnych możliwości uczestników, do ich kondycji psychofizycznej. Zajęcia miały na celu usamodzielnienie uczestników, podniesienie komfortu życia. Podnoszenie sprawności manualnej i ruchowej oraz rozwijanie procesów poznawczych. Poprzez udział w zajęciach uczestnicy uczyli się komunikacji oraz współpracy w grupie.

Najważniejszym celem było utrzymywanie na aktualnym poziomie lub rozwijanie czynności samoobsługowych. Przeprowadzano codzienne treningi w tym zakresie.

Poprzez wykonywanie prac plastycznych różnorodnymi technikami rozwijano wyobraźnię, sprawność manualną, zmysł estetyki i koordynację wzrokowo-ruchową. Dzięki zastosowaniu muzykoterapii, biblioterapii, a także w okresie letnim zajęciom w ogrodzie i kontakcie z naturą uczestnicy mieli okazję rozwijać swoje zmysły, swobodną ekspresję twórczą, uczyć się poprzez doświadczanie otaczającego ich świata oraz minimalizować napięcia emocjonalne. Prace plastyczne były prezentowane podczas spotkań z rodzicami, zaproszonymi gośćmi, na wystawach lokalnych i świątecznych.

Wszystkie zajęcia są opracowywane w oparciu o indywidualne programy terapii. Najważniejszymi jej celami były: usprawnianie zaburzonych funkcji fizycznych i psychicznych, kompensowanie braków w rozwoju i niedoborze kontaktów emocjonalnych, stwarzanie odpowiedniej atmosfery bezpieczeństwa i zaufania sprzyjającej pracy, korygowanie nieprawidłowości rozwojowych. Ważnym punktem realizacji zadań jest również rozwijanie indywidualnych talentów i zainteresowań.

W planie pracowni na przyszły rok zaleca się dalsze doskonalenie umiejętności samoobsługowych oraz sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych z punktu widzenia posiadanej niepełnosprawności, rozwijanie zaradności osobistej, usprawnianie form komunikowania się z innymi Uczestnikami i usprawnianie ruchowe. W planie ujęto również zadania, które pozwolą na integrację grupy z lokalną społecznością, innymi tego typu ośrodkami oraz dadzą szansę na zaprezentowanie swoich wytworów plastycznych oraz talentów w szerszym środowisku.

d) techniczna,

Ad. d.

W ramach planu pracowni technicznej uczestnicy wykonali przegląd i naprawę ręcznych narzędzi ogrodniczych. Odbył się trening z zakresu bezpieczeństwa w czasie zajęć technicznych. Wykonane zostały bieżące naprawy zamków w drzwiach i oknach ośrodka. W ramach zajęć technicznych doskonalono umiejętności konserwacji ławek ogrodowych. Przeprowadzono przegląd kosiarek spalinowych. Uczestnicy wraz z terapeutom wykonali przegląd oraz naprawę instalacji hydraulicznej, w postaci wymiany baterii. W ramach doskonalenia samodzielnej obróbki drewna wykonanych zostało wiele prac użytkowych:

<p>e) rękodzielnicza,</p>	<p>wykonanie ramek do obrazów, oprawienie obrazów .Wykonano karmniki dla ptaków. Naprawiono krzesła na jadalni ośrodka. Uczestnicy wykonali szkatułki ze sklejki, choinki z gałązek świerkowych oraz inne prace ozdobne i użyteczne dla ośrodka. Nadal należy doskonalić czynności manualne z zakresu samodzielnego wykonania prostych prac technicznych mających na celu większe usamodzielnienie się w życiu codziennym.</p> <p><u>Ad.e.</u></p> <p>Zajęcia rękodzielnicze w ŚDS cieszą się dużym zainteresowaniem i aktywnością ze strony uczestników. Zadania i cele zaplanowane w planie rocznym udało się zrealizować. Podczas zajęć uczestnicy utrwalali i rozwijali poznane techniki rękodzielnicze takie jak orgiami, quilling, decupage oraz filcowanie. Poprzez realizowane zadania uczestnicy w znaczny sposób rozwinęli swoją kreatywność, pobudzili wyobraźnię, a także rozwinęli sprawność manualną rąk. Powstało wiele prac, między innymi kartki okolicznościowe, obrazy, szkatułki, biżuteria i wiele innych. Realizowane tematy zajęć dostosowane były do pory roku, zbliżających się świąt. Nabyli umiejętność przygotowania i porządkowania stanowiska pracy, przestrzegali przepisów BHP. Dzięki osiągniętym efektom użytecznej pracy wzrosło poczucie własnej wartości wśród uczestników. Podczas zajęć uczestnicy byli bardzo zaangażowani w swoją pracę, nie wstydzieli prosić się o pomoc. Osiągnięte efekty przynosiły wiele zadowolenia i satysfakcji.</p>
<p>f) artystyczno-ogrodnicza,</p>	<p><u>Ad.f.</u></p> <p>Terapia w pracowni ogrodniczo-artystycznej w roku 2015 polegała w dużej mierze na doskonaleniu czynności związanych z zabiegami uprawowymi i pielęgnacyjnymi w ogrodzie. Uczestnicy zaznajomili się z kalendarzem prac na dany miesiąc</p>

		<p>(biodynamiczna uprawa warzyw i owoców), uczyli się jak prawidłowo posługiwać się narzędziami ogrodniczymi, poznali nowe metody uprawy truskawek. Terapia była nastawiona na integrację, dobrą organizację pracy, umiejętność współpracy w grupie i indywidualne podejście do każdego uczestnika.</p> <p>Podczas treningów ogrodniczych były poruszane zagadnienia z zakresu sezonowości uprawy warzyw i owoców, rozpoznawania podstawowych gatunków roślin ozdobnych (cebulowych również) oraz ich przydatności i znaczeniu w życiu człowieka (terapia kulinarna).</p> <p>Uczestnicy chętnie omawiali przed rozpoczęciem pracy to, co chcieliby robić w danym dniu (w zależności od samopoczucia) – podlewanie, ciecie, odchwaszczanie, grabienie, zamiatanie czy porządkowanie kącika z narzędziami. Poznali zasady BHP oraz prawidłowego zachowania się podczas pracy.</p> <p>Został zrealizowany plener malarski, wykonano ozdoby na gwiazdkę i Wielkanoc.</p> <p>W mijającym roku 2015 dodatkowo zostały wprowadzone zajęcia (w formie zabawy) przy grillu pod tytułem „Jesienne inspiracje”.</p>
2.	<p>Treningi:</p> <p>a) lekowy,</p>	<p><u>Ad. a.</u></p> <p>Treningi lekowe w ŚDS odbywały się codziennie, uczestnicy indywidualnie przygotowywali swoje leki według zaleceń lekarskich pod nadzorem pielęgniarki, a także po konsultacji z rodzicem. Celem prowadzonych zajęć było rozwijanie umiejętności przygotowywania właściwych dawek leków, nauka samokontroli i samoobserwacji pod kątem objawów ubocznych, a także wpajanie zasad bezpiecznego i systematycznego zażywania i przechowywania leków. Poznali zasady prawidłowej rejestracji, zachowań w gabinecie lekarskim, aptece. Uczyli się odczytywać daty ważności leków oraz postępowania z lekami przeterminowanymi. Brali udział w pogadankach na temat niebezpieczeństw wynikających z</p>

łączenia leków z alkoholem.

Dzięki prowadzonym treningom lekowym zaobserwowano u uczestników wzrost samodzielności podczas przygotowywania zleconych dawek leków oraz realizacji recept. W sytuacjach pogorszenia się stanu psychicznego uczestników udało nawiązać się dobry kontakt z rodzicami oraz zmotywować do podjęcia odpowiednich kroków leczniczych i konsultacji u lekarzy specjalistów.

b) higieniczny,

Ad. b.

Treningi higieniczne w Środowiskowym Domu Samopomocy odbywały się codziennie w formie indywidualnej i grupowej. Uczestnicy brali udział w pogadankach dotyczących zachowania podstawowych zasad higieny osobistej i otoczenia, używania środków kosmetycznych, zdrowego odżywiania oraz w treningach praktycznych podczas których rozwijano codzienne nawyki higieniczne. Przez cały rok doskonalili technikę mycia zębów, rąk i twarzy, a także w zależności od potrzeb obcinania paznokci, prania odzieży, mycia głowy, golenia zarostu u mężczyzn. Uczestnicy brali udział w zajęciach z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Korzystali z usług medycznych w gabinecie stomatologicznym, nabyli umiejętność zarejestrowania się na konsultację lekarską. Dzięki prowadzonym treningom zwiększyła się aktywność podczas pogadanek, Uczestnicy chętniej zwracają się o pomoc w zakresie problemów zdrowotnych, a także wzrosła dokładność i systematyczność podczas wykonywania czynności higienicznych. Wyuczone czynności wprowadzają w życie codzienne.

<p>c) ekonomiczny,</p>	<p><u>Ad. c.</u> Realizowany był głównie w ramach zajęć kulinarnych oraz zajęć porządkowo-gospodarczych (zakupy środków czystości, sanitarnych i zakupy wg. planowanego jadłospisu). Uczestnicy poznali racjonalne planowanie wydatków, dostosowane do własnego budżetu. Poznali zasady oszczędzania i bezpiecznego przechowywania pieniędzy.</p>
<p>d) spędzania czasu wolnego,</p>	<p><u>Ad.d.</u> Treningi miały na celu umożliwienie uczestnikom rozrywki i rekreacji. Każdy z uczestników mógł poszukiwać oraz rozwijać własne zainteresowania. Podczas treningów spędzania czasu wolnego uczestnicy czytali prasę, poezję, książki. Rozwijali zainteresowania literaturą, zarówno czytali ją, jak i słuchali. Oglądali filmy, które na forum omawiali. Uczestnicy często i chętnie brali udział w zabawach ruchowych w ogrodzie lub zajęciach relaksacyjnych. Podczas treningów poznawali różne gry i zabawy towarzyskie. Rozwijali zainteresowania internetem. Uczestniczyli również w imprezach kulturalnych organizowanych na terenie miasta. Udział w powyższych zajęciach miał na celu wdrażanie uczestników do aktywnego spędzania czasu wolnego, zwiększenie otwartości w kontaktach z innymi. Podczas treningów uczestnicy uczyli się przełamywania oporu przed publicznymi wystąpieniami, często wypowiadali się na forum grupy. Poszerzali wiedzę związaną z obchodzeniem różnych świąt i uroczystości, kultywowaniem tradycji. Poprzez udział w imprezach towarzyskich uczestnicy poznawali zasady dobrego zachowania oraz zasady zachowania w miejscach publicznych.</p>
<p>e) umiejętności społecznych,</p>	<p><u>Ad.e.</u> Celem treningów było zwiększenie śmiałości w kontaktach interpersonalnych, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach</p>

		<p>Prowadzone były również gry i zabawy na świeżym powietrzu w ramach których uczestnicy uczyli się i doskonalili: rzut piłką lekarską, rzut do tarczy, technikę chodu z kijami (Nordic Walking), technikę gry w badminton, siatkówkę, koszykówkę i piłkę nożną</p>
4.	<p>Psychoterapia konsultacje psychologiczne konsultacje psychiatryczne</p>	<p>Konsultacje indywidualne.</p>
5.	<p>Aktywizacja zawodowa: warsztaty rękodzielnicze</p>	<p>Zakwalifikowani uczestnicy brali udział w Międzynarodowych Warsztatach Fotograficznych dla osób niepełnosprawnych intelektualnie w Gołąbkach w dniach 10-13 czerwca 2015 roku. W ramach projektu „JESTEM NIEPEŁNOSPRAWNY- MAM PRAWO KOCHAĆ I ŻYĆ W SPOŁECZEŃSTWIE” – II Edycja uczestnicy wzięli udział w szkoleniu zawodowym oraz kursie stolarskim.</p> <p>Organizowane w placówce tematyczne zajęcia warsztatowe pozwoliły zapoznać się uczestnikom z różnymi formami działalności rękodzielniczej.</p>

6.	<p>Inne formy:</p> <p>a) zajęcia muzyczne,</p> <p>b) zajęcia edukacyjne,</p>	<p><u>Ad. a.</u></p> <p>Uczestnicy udoskonalili podstawowe kroki tańców towarzyskich takich jak: walc, rock and roll, cha-cha, poprawili emisję głosu i pewność siebie podczas występów przed publicznością, utrwalili teksty popularnych piosenek. Wykorzystując różne środki dydaktyczne uczestnicy rozwinęli swoje indywidualne zdolności. Brali udział w konkursach piosenki, tańca towarzyskiego oraz przygotowywali okazjonalne występy teatralno-muzyczne. Uczestnicy potrafią scharakteryzować dźwięki, nazywać instrumenty oraz wykonują proste układy ruchowo-rytmiczne.</p> <p><u>Ad.b.</u></p> <p>Założony plan zajęć edukacyjnych został zrealizowany. Tematyka zajęć obejmowała doskonalenie umiejętności pisania i zasad pisowni, liczenia w zakresie do 100, ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem, rozwiązywanie łamigłówek i warsztaty okolicznościowe. Poszerzano wiedzę z zakresu ekologii i geografii. Rozwijano również poczucie tożsamości i identyfikacji z lokalną społecznością poprzez działania poza ośrodkiem: wycieczki, spacer, uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych.</p> <p>Uczestnicy chętnie i aktywnie brali udział w zajęciach, uzupełniali swoją wiedzę, wykorzystywali swoje talenty i posiadane wiadomości. Większość z chęcią wypowiadała się na forum grupy, a atmosfera panująca na zajęciach sprzyjała dobrej współpracy.</p> <p>W planie na przyszły rok zaleca się dalsze ćwiczenia sprawności pisania i podstaw liczenia oraz wykorzystywanie krzyżówek i łamigłówek. Ponadto planuje się poszerzenie wiedzy technologicznej poprzez wykorzystanie dostępnych multimediów. Ważnym celem jest również ciągłe rozwijanie i poprawianie współpracy z lokalnymi organizacjami i większy udział w życiu kulturalnym miasta.</p>
----	--	---

<p>c) spotkania integracyjne (spotkania społeczności, imprezy okolicznościowe, wycieczki).</p>	<p><u>Ad. c.</u> Pobudzanie aktywności i rozwijanie zainteresowań poprzez integrację, sztuki plastyczne, muzykę, taniec, ruch kreatywny, rękodzieło artystyczne, zajęcia rekreacyjno – sportowe, relaksację i rehabilitację ruchową znacznie usprawniło codzienne funkcjonowanie uczestników. Nastąpiła integracja społeczna osób z zaburzeniami psychicznymi, rodzin i opiekunów przez dostarczenie im wiedzy o możliwościach uzyskania pomocy, udostępnianie udziału w szkoleniach, umożliwianie skorzystania ze specjalistycznej pomocy, rozwijanie i doskonalenie umiejętności interpersonalnych. Zwiększyła się samodzielność podczas kontaktów społecznych w środowisku oraz asertywność w trudnych sytuacjach życiowych. Zajęcia te pomogły umocnić poczucie własnej wartości i uświadomić swoje mocne strony oraz prawidłowo oceniać zachowania pozostałych uczestników i innych osób z otoczenia.</p>
--	---

III. ZASOBY DOMU

1. Środki finansowe

a) środki przekazane z budżetu Wojewody –	497 108,00
b) inne środki – własne gminy	- 114 291,00
Razem	- 611 399,00

2. Pracownicy :

a) pracownicy etatowi:

Lp.	Stanowisko	Wykształcenie/rodzaj ukończonej szkoły	Wymiar etatu	Umowa na czas określony/nieokreślony
1.	Kierownik	Wyższe magisterskie/ Pedagogika i promocja zdrowia, podyplomowe – organizacja pomocy społecznej i	1	nieokreślony

		pracy socjalnej.		
2.	Starszy terapeuta 1	Wyższe magisterskie /UAM w Poznaniu, Pedagogika.	1	nieokreślony
3.	Terapeuta 1	Wyższe magisterskie/ UAM w Poznaniu, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.	1	nieokreślony
4.	Starszy terapeuta 2	Wyższe licencjackie/ Wyższa szkoła humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi – pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.	1	nieokreślony
5.	Starszy terapeuta 3	Wyższe magisterskie/ Akademia Rolnicza w Poznaniu – ogrodnictwo, studia podyplomowe oligofrenopedagogika.	1	nieokreślony
6.	Terapeuta 2	średnie pomaturalne /Studium Rolnicze w Bielicach, roczny kurs pedagogiczny.	1	nieokreślony
7.	Terapeuta 3	Średnie pomaturalne /Studium Nauczycielskie w Poznaniu.	1	nieokreślony
8.	Pielęgniarka	Wyższe licencjackie/ Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gnieźnie – pielęgniarstwo	1	nieokreślony
9.	Pracownik gospodarczy	Zawodowe/ ślusarz	0,75	nieokreślony
10.	Główna Księgowa	Wyższe magisterskie-inż./Uniwersytet Zielonogórski, Certyfikat księgowy	0,50	określony

b). inne formy zatrudnienia

Lp.	Stanowisko/rodzaj świadczonych usług	Wykształcenie	Ilość godzin miesięcznie	Rodzaj umowy
1.	Usługi	wyższe	64/ (0,40 etatu)	prawnocywilna

	fizjoterapeutyczne			
2.	Usługi muzyczne	wyższe	24 /(0,15 etatu)	prawnocywilna
3.	Psycholog	wyższe	Konsultacje do 10 h / (0,07etatu)	prawnocywilna
4.	Usługi transportowe	Firma prywatna	-	prawnocywilna

c). szkolenia personelu:

Zewnątrzzakładowe:

1. Ochrona danych osobowych – zadania ABI – **28.04.2015 r. (1 osoba)**

Wewnątrzzakładowe:

1. „Diagnoza wstępna uczestnika na potrzeby opracowania indywidualnego planu postępowania wspierająco-aktywizującego” – **13.01.2015 r. (9 osób)**
2. „Zasady i znaczenie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym w pracy terapeutycznej z osobami niepełnosprawnymi” - **08.06.2015 r. (10 osób)**
3. „Zaburzenia i powikłania zdrowotne u osób niepełnosprawnych wynikające z braku ruchu” – **24.07.2015 r. (10 osób)**
4. „Sposoby radzenia sobie ze stresem w pracy” – **21.12.2015 r. (11 osób)**

3. Baza lokalowa Domu

a). powierzchnia użytkowa placówki 566,32 m² (trzy budynki)

Budynek nr1

Powierzchnia użytkowa - 329.00 m²

Budynek nr 2

Powierzchnia użytkowa - 145.15 m²

Budynek nr 3

Powierzchnia użytkowa - 92.17

Powierzchnia użytkowa przypadająca na jednego uczestnika:

Powierzchnia użytkowa przypadająca na jednego uczestnika: 12.51 m²

b). rodzaj i powierzchnia poszczególnych pomieszczeń

Budynek nr1

l.p.	Nazwa pomieszczenia	Pow. m ²
1.	Przedsiónek	3.42
2.	Korytarz	24.33
3.	Kompleks łazienkowy (natrysk + wc)	10.17
4.	Rehabilitacja	49.14
5.	Pokój medyczny	10.34
6.	Pracownia rewalidacyjna 1	20.00
7.	Sala ogólna	100.00
8.	Korytarz	17.61
9.	Biuro kierownika	9.07
10	Pokój socjalny	11.65
11.	Pracownia rękodzielnicza	14.03
12.	Przedsiónek	2.66
13.	Korytarz	12.24
14.	Kompleks łazienkowy (natrysk + wc)	10.27
15.	Kantorek kuchenny	6.95
16.	Pracownia kulinarna	14.10
17.	Zmywalnia naczyń	4.65
18.	Toaleta dla personelu	8.28

Budynek nr 2

l.p.	Nazwa pomieszczenia	Pow. m ²
1.	Przedsiónek	2.80
2.	Korytarz	13.60
3.	Pracownia techniczna	19.60
4.	Szatnia + wc	17.50
5.	Pracownia ogrodnicza.	12.17
6.	Pracownia gospodarczo-porządkowa	26.28

Budynek nr 3

l.p.	Nazwa pomieszczenia	Pow. m ²
1.	Korytarz	9.93
2.	Księgowość	18.54
3.	Pracownia rewalidacyjna 2	22.58
4.	Pomieszczenie socjalne	19.57
5.	Pomieszczenie wolne	21.55

4. Zapewnienie dowozu na zajęcia :

- a). Dom zapewnia dowóz - tak
- we własnym zakresie - nie
- umowa z firmą przewozową - tak

IV. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYŃ ODEJŚCIA.

5 osób – przyczyną odejścia w przypadku 3 osób była choroba, 2 osoby usamodzielnily się.

V. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ.

1. Średnia dzienna liczba uczestników obecna w ŚDS w poszczególnych miesiącach:

- styczeń 36
- luty 37
- marzec 35
- kwiecień 35
- maj 36
- czerwiec 35
- lipiec 34
- sierpień 31
- wrzesień 33
- październik 34
- listopad 34

- grudzień 36

Razem (średnia dzienna liczba uczestników z całego roku 2015) 35

2. Średnia dzienna liczba uczestników obecna na poszczególnych zajęciach:

Lp.	Rodzaj zajęć	Średnia dzienna liczba osób na zajęciach z całego roku.
1.	Terapia kulinarna	6
2.	Terapia rewalidacyjna	10
3.	Terapia gospodarczo-porządkowa	6
4.	Terapia techniczna	7
5.	Terapia ogrodnicza	6
6.	Terapia rękodzielnicza	7
7.	Rehabilitacja	7
8.	Zajęcia muzyczne	8
9.	Zajęcia edukacyjne	8
10.	Treningi umiejętności społecznych	9
11.	Treningi higieniczne	7
12.	Trening lekowy	9
13.	Trening spędzania czasu wolnego	8

VI. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI OKREŚLONYMI W § 21 ROZPORZĄDZENIA I JEJ EFEKTY

Lp.	Podmiot z którym ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
1.	Rodzice i opiekunowie.	Spotkania okazjonalne (Festyn rodzinny, Dzień Piernika), zajęcia warsztatowe, kontakty indywidualne.
2.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Mogilnie	Jeden uczestnik z terenu gminy Mogilno na podstawie porozumienia między Burmistrzami korzysta z usług śds.

3.	Przychodnia lekarska w Trzemesznie	Konsultacje medyczne, leczenie stomatologiczne, wizyty kontrolne, konsultacje osób chorych na cukrzycę.
4.	Organizacje pozarządowe: Towarzystwo Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej, Trzemeszeńskie Stowarzyszenie Promyk, Stowarzyszenie pod Żaglami.	Wspólne imprezy sportowe i rekreacyjne, wycieczki oraz spotkania integracyjne.
5.	Gimnazjum w Trzemesznie	Wolontariat, imprezy okolicznościowe, projekty edukacyjne.
6.	Przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe w Trzemesznie	Okazjonalne występy artystyczne, wspólne kolędowanie, wolontariat.
7.	Placówki pokrewne - Gniezno, ŚDS Słowikowo, ŚDS Strzelno, ŚDS Dom Anki Gniezno, DPS Skubarczewo WTZ Bielice, WTZ Gniezno.	Wspólne zabawy okolicznościowe, wymiana doświadczeń, rozgrywki sportowe, udział w szkoleniach i spotkaniach warsztatowych, spartakiady sportowe, zawody rekreacyjne i zajęcia plenerowe.
8.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzemesznie.	Współpraca z pracownikami socjalnymi w zakresie kierowania na zajęcia oraz rozwiązywania problemów rodzinnych i osobistych.
9.	Urząd Miejski Trzemeszna	Pomoc finansowa ze strony urzędu, wsparcie techniczne w zagospodarowaniu terenu wokół placówki oraz w pracach remontowych, prace społeczne na rzecz placówki – współpraca z ZK w Gębarzewie.
10.	Osoby prywatne.	Pomoc w zagospodarowaniu terenu wokół ośrodka, wolontariat.
11.	Przedsiębiorstwa lokalne.	Pomoc finansowa i materialna.
12.	Poradnia zdrowia psychicznego.	Konsultacje specjalistyczne.
13.	Parafia Trzemeszno	Spotkania okazjonalne.

VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ EWENTUALNE WNIOSKI.

Przyjęty roczny plan pracy 2015 został zrealizowany. Realizacja zadań odbywała się w ramach codziennych zajęć w pracowniach, w oparciu o przygotowane przez zespół indywidualne plany postępowania wspierająco-aktywizującego.

Większość uczestników nabyła nowe umiejętności niezbędne do poprawy jakości życia i zaradności osobistej.

Osiągnięte rezultaty uczestników podczas pracy terapeutycznej to min.:

- poprawa funkcjonowania w życiu codziennym,
- usamodzielnienie w zakresie załatwiania spraw urzędowych,
- regularne korzystanie z pomocy poradni specjalistycznych oraz utrwalenie nawyku przyjmowania leków,
- poprawa samooceny,
- poprawa relacji z rodziną i najbliższymi środowiskiem,
- utrwalenie nawyków higienicznych oraz nabycie umiejętności korzystania ze środków czystości,
- usamodzielnienie w zakresie samoobsługi,
- nabycie umiejętności obsługi sprzętu AGD,
- podtrzymanie sprawności psychofizycznej na dotychczasowym poziomie,
- wzrost aktywności psychoruchowej oraz sprawności fizycznej,
- wzrost umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych,
- zainteresowanie uczestnictwem w zajęciach zorganizowanych,
- poprawa motoryki małej i wielkiej,
- zainteresowanie bieżącymi wydarzeniami w najbliższej okolicy i kraju,
- wzrost zainteresowania sposobami spędzania czasu wolnego,
- poruszanie się w środowisku i utrwalenie zasad adekwatnego zachowania co do miejsca i okoliczności,
- nabycie umiejętności wyrażania uczuć, odreagowania napięć i emocji,
- usprawnianie koncentracji uwagi koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- zaistnienie w środowisku lokalnym.

Zatrudniona kadra spełnia wymagane rozporządzeniem standardy dotyczące stażu pracy, kwalifikacji zawodowych, wskaźnika zatrudnienia do pracy z osobami przewlekle chorymi psychicznie. Pracownicy systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe uczestnicząc w

szkoleniach i warsztatach. ŚDS posiada odpowiednio wyposażone pomieszczenia i sprzęt umożliwiający realizację poszczególnych zadań.

Przyjęte kierunki dalszego rozwoju :

- 1) Podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników.
- 2) Dostosowywanie obiektu do standardów.
- 3) Współpraca z instytucjami na terenie gminy i poza nią.
- 4) Usamodzielnianie uczestników.
- 5) Stały kontakt z rodzicami i opiekunami uczestników.
- 6) Stały kontakt z byłymi uczestnikami.

Wg kalendarza imprez zrealizowane zostały następujące zadania:

Termin-miesiąc	Zadania do realizacji w 2015
STYCZEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurs kulinarny – Wykorzystanie i obsługa urządzeń elektrycznych w kuchni. 2. Zimowy konkurs rzeźb ze śniegu. 3. Bal karnawałowy – konkurs strojów i masek karnawałowych.
LUTY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Walentynki - zabawa i konkurs kartek walentynkowych. 2. Światowy Dzień Chorego - warsztaty medyczne z zakresu zdrowia i profilaktyki. 3. Wyjazd na kręgle do Gniezna.
MARZEC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kobieta moją muzą - występ artystyczny z okazji Dnia Kobiet. 2. Dzień Wiosny – rozstanie z zimą. 3. Warsztaty rękodzielnicze z rodzicami – ozdoby wielkanocne z siana.
KWIECIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie przy świątecznym stole. 2. Światowy Dzień zdrowia - konkurs wiedzy medycznej z zakresu wpływu zmian klimatu na zdrowie człowieka. 3. Warsztaty historyczne - „Dzień Flagi”
MAJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dzień Ziemi – konkurs ekologiczny. 2. Konkurs kulinarny – Europa od kuchni. 3. Wyjazd na termy do Poznania. 4. Warsztaty literackie z rodzicami – rodzinne wspomnienia.

CZERWIEC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zawody sportowe – turniej tenisa sportowego. 2. Konkurs umiejętności rękodzielniczych – prace z wełny. 3. Piknik Rodzinny.
LIPIEC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjazd rekreacyjny nad jezioro. 2. Konkurs umiejętności technicznych obsługa sprzętu ślusarskiego. 3. Biwak rekreacyjno-sportowy – Wilczyn.
SIERPIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gry drużynowe w kalambury. 2. Spotkanie integracyjne – Czar par. 3. Rozgrywki sportowe – V Turniej mini piłki nożnej.
WRZESIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wystawa artystyczna – Dożynki Gminne. 2. Konkurs umiejętności praktycznych – właściwa organizacja prac porządkowych. 3. Dzień Chłopca. 4. Wycieczka do Palmiarni w Poznaniu.
PAŹDZIERNIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jesienne inspiracje – konkurs wiedzy ogrodniczej. 2. Warsztaty medyczne – pierwsza pomoc. 3. V Turniej Tańca towarzyskiego.
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Święto Zmarłych – wykonanie i złożenie wiązanek na grobach. 2. Dzień Niepodległości – pieśni patriotyczne. 3. Dzień św. Marcina w Poznaniu – warsztaty multimedialne. 4. Andrzejki - zabawa integracyjna.
GRUDZIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warsztaty rękodzielnicze z rodzicami – świąteczne anioły. 2. Konkurs pierników i stroików świątecznych/ Chabsko 2015 3. Dzień Piernika - spotkanie z rodzicami. 4. Spotkanie przy świątecznym stole - Wigilia 2015.

VIII. INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

01.01.2014 ŚDS wyodrębnił się ze struktur Ośrodka Pomocy Społecznej w Trzemesznie. Jest samodzielną jednostką budżetową i prowadzi własną księgowość.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Trzemesznie od 01.09.2008 zapewnia uczestnikom zajęć usługi transportowe polegające na dowożeniu na zajęcia z miejsca zamieszkania lub innego

miejsca uzgodnionego i odwożenia po zajęciach. ŚDS usługi transportowe zapewnia w szczególności uczestnikom z zaburzeniami zachowań lub niepełnosprawnością fizyczną oraz uczestnikom mieszkającym poza miastem Trzemeszno. Usługi transportowe pozwalają na prawidłowe funkcjonowanie ŚDS oraz systematyczny udział w zajęciach uczestnikom zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586).

Z powodu niewystarczających środków dotacji celowej z budżetu państwa usługi transportowe oraz prowadzenie księgowości są finansowane ze środków własnych Gminy Trzemeszno. Obecnie w 2016 r. środki własne dla ŚDS zostały ograniczone. Brak środków na sfinansowanie transportu oraz księgowości spowoduje trudności w realizacji podstawowych założeń działalności ŚDS.

W związku z powyższym planuje się działania zmierzające do uzyskania zgody Wielkopolskiego Wojewody na zwiększenie miejsc w 2017 r. z 40 na 45, co wiąże się ze zwiększeniem dotacji celowej z budżetu państwa.

Dom obecnie zapewnia 40 miejsc. Zainteresowanie usługami ŚDS jak i warunki lokalowe placówki na dalsze rozszerzenie działalności są bardzo dobre.

Opracowała
Dragan Elwira
Kierownik ŚDS w Trzemesznie