

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU

SAMOPOMOCY W TRZEMESZNIE W ROKU BUDŻETOWYM 2014

I. DANE ADRESOWE

1. Placówka:

Nazwa: Środowiskowy Dom Samopomocy
adres : ul. Mickiewicza 28, 62-240 Trzemeszno
tel.61 666 93 06, kom. 667 707 413
e-mail: sdstrzemeszno@wp.pl
kierownik jednostki: Dragan Elwira
placówka funkcjonuje od 01.09.2008 r.

2. Typ Domu:

typ A – dla osób przewlekle psychicznie chorych
typ B – dla osób upośledzonych umysłowo

3. Liczba uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
1.	Choroba psychiczna	2
2.	Upośledzenie umysłowe w tym:	38
	- głęboki stopień upośledzenia umysłowego	4
	- znaczny stopień upośledzenia umysłowego	13
	- umiarkowany stopień upośledzenia umysłowego	18
	- lekki stopień upośledzenia umysłowego + inne zaburzenia zwłaszcza neurologiczne	3
3.	Inne zaburzenia psychiczne - z wyłączeniem uzależnienia od środków psychoaktywnych	2

4. Liczba i rodzaj miejsc:

liczba osób skierowanych do ŚDS na podstawie decyzji (stan na 31 grudnia) - 41
liczba miejsc w ośrodku - 40 w tym:
dziennych – 40, całodobowych - 0.

II. FORMY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI.

lp	Formy zajęć	Efekty prowadzonej działalności
1.	<p>Terapie</p> <ul style="list-style-type: none"> - kulinarna - rewalidacyjna - gospodarczo-porządkowa - techniczno- ogrodnicza - rękodzielnicza 	<p><u>T. kulinarna:</u></p> <p>Uczestnicy w ramach prowadzonej terapii rozwinęli umiejętności z zakresu: obsługi urządzeń elektrycznych AGD, przetwarzania warzyw i owoców, znajomości i stosowania przypraw, słuchania i rozumienia instrukcji, segregacji odpadów, wykonywania prac porządkowych, organizacji miejsca pracy, współpracy podczas wykonywania powierzonych zadań, asertywności w kontaktach interpersonalnych, samodzielności w działaniach, dokładnego wykonywania zadań.</p> <p>Uczestnicy nauczyli się samodzielnie gotować, robić zakupy spożywcze zgodnie z zaplanowanym jadłospisem. Opanowali umiejętność równoczesnego wykonywania kilku czynności, rozwiązywania zaistniałych problemów oraz zwiększyli spostrzegawczość.</p> <p>Wszystkie zdobyte umiejętności uczestnicy wykorzystali podczas przeprowadzonych konkursów kulinarnych oraz konkursów umiejętności praktycznych.</p> <p><u>T. gospodarczo-porządkowa:</u></p> <p>Celem prowadzonych zajęć było przygotowanie uczestników zajęć do samodzielnego życia w domowym środowisku.</p> <p>Uczestnicy potrafią: przygotować proste przetwory z warzyw i owoców, nakrywać do stołu, przygotować ciasta i ciasteczka na różne uroczystości w naszej Placówce. Nauczyli się jak zaplanować i wykonać zakupy chemii gospodarczej oraz dobyli wiedzę na temat środków czystości używanych podczas sprzątania. Nauczyli się haftować i wykonywać proste ściegi na drutach. Wzięli udział w regionalnym konkursie „Piernik Dekoracyjny”, w którym zdobyli pierwsze miejsce. Uczyli się wzajemnego szacunku i tolerancji.</p>

T. rewalidacyjna:

Plan roczny na rok 2014 zrealizowano w całości. Uczestnicy brali udział w prostych treningach kulinarnych, treningach higieny osobistej i higieny otoczenia. Poprzez zróżnicowane i odpowiednio dostosowane ćwiczenia uczestnicy usprawnili znacznie funkcje motoryczne i sprawność ogólną podczas spacerów oraz zabaw ruchowych z przyrządami. U wszystkich uczestników poszerzył się zakres samodzielności podczas wykonywania codziennych czynności, wzrosło poczucie estetyki, znacznie rozwinęła się wyobraźnia. Uczestnicy zintegrowali się, nauczyli się ze sobą współpracować. Poprzez działania w pracowni często przełamywali własne lęki i obawy. Uczestnicy potrafią współpracować ze sobą i pomagają sobie nawzajem. Wykonane prace rękodzielnicze prezentowano na kiermaszach, wystawach oraz spotkaniach z rodzicami. Uczestnicy podejmowali proste prace w ogrodzie. Brali również udział w muzykoterapii oraz biblioterapii. Wszystkie wymienione powyżej działania miały na celu usamodzielnienie uczestników lub podtrzymanie na aktualnym poziomie posiadanych umiejętności. Uczestnicy chętnie i regularnie uczestniczyli w zajęciach.

T. techniczno-ogrodnicza:

Uczestnicy wykonali w ramach terapii drobne naprawy drzwi zewnętrznych, okien oraz zamków. Wykonali przegląd i konserwację narzędzi ogrodniczych ręcznych oraz kosiarki spalinowej. W zakresie zajęć ogrodniczych nauczyli się przycinania pędów drzew owocowych, sadzenia roślin ozdobnych, wysiewu warzyw. Dzięki zajęciom ogrodniczym poznali zasady pielęgnacji roślin ozdobnych i warzyw. W okresie jesiennym poznali zasady zbioru warzyw i owoców. Zapoznali się z bezpiecznym użytkowaniem narzędzi ogrodniczych. Powstawało wiele prac, które zdobią nasz Dom. Udoskonalono nabyte już umiejętności amatorskiej stolarki,

		<p>przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas obróbki drewna (wycinanie listewek pod kątem, szlifowanie, wypalanie ozdób w sklejce). Dzięki tym zajęciom uczestnicy wykonują samodzielnie ozdoby, stroiki oraz elementy ozdobne i użytkowe z drewna.</p> <p><u>T. rękodzielnicza:</u></p> <p>Zaplanowane cele na rok 2014 zostały zrealizowane. Podczas zajęć pracowano technikami quilling'u, origami, decoupage oraz filcowania. Powstało wiele prac, wzrosła sprawność manualna uczestników. Tematy zajęć dostosowane były do pory roku oraz zbliżających się świąt. Zwiększyła się sprawność w zakresie cięcia papieru gilotyną, nożyczkami, nakładania farb na deseczki oraz posługiwania się igłą do filcowania. Uczestnicy przestrzegali przepisów BHP oraz przygotowywali stanowiska pracy samodzielnie pod nadzorem opiekuna.</p>
2.	<p>Treningi</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekowy - higieniczny - ekonomiczny 	<p><u>T. lekowy:</u></p> <p>Podczas zajęć rozwijano i doskonalono umiejętności dotyczące aktywnego udziału we własnej farmakoterapii. Prowadzono edukację z zakresu rozpoznawania i reagowania na symptomy choroby, wpajano zasady bezpiecznego i systematycznego zażywania leków. Uczestnicy wzięli udział w zajęciach profilaktycznych dot. negatywnego wpływu alkoholu na organizm połączonego z lekami. Doskonalono umiejętność korzystania z pomocy medycznej i realizowania recept. Uczestnicy indywidualnie, zgodnie z zleceniem lekarskim przygotowywali dawki leków. W sytuacjach pogorszenia się stanu psychicznego uczestników udało się nawiązać pozytywny kontakt z rodzicami oraz zmotywować do podjęcia odpowiednich kroków leczniczych u lekarzy specjalistów.</p> <p><u>T. higieniczny:</u></p> <p>Podczas zajęć doskonalono nawyki codziennego i prawidłowego dbania o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny. Zapoznawano z zasadami używania środków czystości oraz ich przeznaczeniem.</p>

		<p>Uczestnicy przez cały rok doskonalili technikę mycia zębów, rąk i twarzy. Prowadzone były pogadanki, pokazy, rozmowy indywidualne w celu utrzymania organizmu w dobrym stanie psychofizycznym. Uczestnicy brali udział w zajęciach z zakresu udzielania pierwszej pomocy, wzmacniania poczucia dbałości o higienę otoczenia oraz umiejętności adekwatnego doboru bielizny, odzieży oraz obuwia do czynności, zajęć, pory roku i dnia. Uczestnicy chętnie umawiali się na konsultację do stomatologa, korzystali z usług medycznych oraz nabyli umiejętność prawidłowego zachowania się w gabinecie lekarskim. Dzięki prowadzonym treningom sprawność w zakresie wykonywania czynności higienicznych znacznie się zwiększyła. Zdobyte umiejętności stosują w życiu codziennym.</p> <p><u>T. ekonomiczny:</u></p> <p>Realizowany jest głównie w ramach zajęć kulinarnych (zakupy i planowanie jadłospisu). Uczestnicy poznali racjonalne planowanie wydatków, dostosowanych do własnego budżetu. Poznali zasady bezpiecznego przechowywania pieniędzy.</p>
3.	<p>Rehabilitacja</p> <p>-fizjoterapia</p> <p>- gry i zabawy sportowe, rekreacyjne</p>	<p>Fizjoterapia.</p> <p>Zajęcia polegały na nauce, poprawianiu, utrzymaniu prawidłowych wzorców ruchowych, dbaniu o sprawność fizyczną uczestników ŚDS Trzemeszno. W zależności od rodzaju niepełnosprawności ćwiczenia dobierane były indywidualnie do potrzeb uczestnika. W ramach zajęć uczestnicy mieli do dyspozycji: bieżnię, rower stacjonarny (klasyczny i poziomy), orbitrack, stepper, wioślarz, materace, drabinki, laski do ćwiczeń. Zajęcia prowadzone były zarówno grupowo jak i indywidualnie. Prowadzone były również gry i zabawy na świeżym powietrzu w ramach których uczestnicy udoskonalili: biegi, skok w dal, rzut piłką lekarską, rzut do tarczy, technikę chodu z kijami (Nordic Walking), technikę gry w badmintona, piłkę nożną, siatkówkę.</p> <p>W ramach zajęć organizowane były:</p>

		<p>- wyjazdy na basen, jezioro, termy, gdzie uczestnicy mieli możliwość oswojenia się ze środowiskiem wodnym, przełamać opory związane z dużym akwenem wodnym i poznać możliwości wypornościowe ciała człowieka.</p> <p>- wycieczki rowerowe na których uczestnicy mogli poznać okolicę swojego miasta i sprawdzić swoją wydolność fizyczną.</p>
4.	<p>Psychoterapia</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje psychologiczne - konsultacje psychiatryczne 	Konsultacje indywidualne.
5.	<p>Aktywizacja zawodowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty rękodzielnicze 	<p>W ramach projektu współfinansowanego ze środków PFRON będących w dyspozycji Samorządu Województwa Wielkopolskiego: "JESTEM NIEPEŁNOSPRAWNY- MAM PRAWO KOCHAĆ I ŻYĆ W SPOŁECZEŃSTWIE!" uczestnicy między innymi wzięli udział w szkoleniu informatycznym oraz zajęciach z doradcą zawodowym. Organizowane w placówce tematyczne zajęcia warsztatowe pozwoliły zapoznać się uczestnikom z różnymi formami działalności rękodzielniczej.</p>
6.	<p>Inne formy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia muzyczne - zajęcia edukacyjne - spotkania integracyjne: spotkania społeczności, imprezy okolicznościowe, wycieczki. 	<p><u>Z. muzyczne:</u></p> <p>Zajęcia muzyczne miały na celu rozwinąć indywidualne zdolności uczestników. Uczestnicy udoskonalili podstawowe kroki tańców towarzyskich takich jak: walc, rock and roll, cha-cha, poprawili emisję głosu i pewność siebie podczas występów przed publicznością, utrwalili teksty popularnych piosenek. Wykorzystując różne środki dydaktyczne, takie jak: piłki, wstążki, laski, kolorowe klocki uczestnicy rozwinęli swoje indywidualne zdolności. Uczestnicy potrafią odróżnić kolory, scharakteryzować dźwięki, nazywać instrumenty oraz wykonują proste układy ruchowo-rytmiczne.</p>

	<p><u>Z. edukacyjne:</u> Zajęcia edukacyjne były prowadzone w dwóch grupach – w zależności od umiejętności i zdolności. Uczestnicy doskonalili umiejętności zapisywania danych osobowych. Liczyli w zakresie 100 wykonując proste zadania matematyczne. Poznali i utrwaliли wiadomości z historii najbliższej okolicy oraz geografii Polski i świata. Utrwalili także poznane zasady ortografii. Do szczególnych osiągnięć należą: chętnie i aktywne uczestnictwo w zajęciach; utrwalenie starych i poznanie nowych wiadomości z zakresu historii, geografii, ortografii, ekologii i przyrody oraz matematyki; nauka swego adresu zamieszkania i składania podpisu. Założony plan został zrealizowany.</p> <p><u>Spotkania integracyjne:</u> Udało się rozwinąć umiejętności w zakresie twórczego myślenia, rozwiązywania konfliktów, negocjacji, konstruktywnej konfrontacji w grupie, wyrażania uczuć, emocji w sposób czytelny dla innych ludzi.</p> <p>Dzięki zastosowanym metodom pracy udało się: zmobilizować uczestników do dyskusji, a przez to do wymiany poglądów, przekonań, doświadczeń; wypracować poczucie bezpieczeństwa i zaufania w grupie. Zwiększyć samodzielność podczas kontaktów społecznych w środowisku oraz bycie asertywnym w sytuacjach życiowych.</p> <p>Zajęcia te pomogły umocnić poczucie własnej wartości i uświadomić swoje mocne strony oraz prawidłowo oceniać zachowania pozostałych uczestników i innych osób z otoczenia.</p>
--	--

Szkolenia personelu wewnątrzzakładowe:

1. Mediacje – sposób na pokojowe rozwiązywanie konfliktów.
2. Zachowania agresywne i autoagresywne osób z niepełnosprawnością intelektualną.
3. Diagnoza uczestnika oraz tworzenie Indywidualnego Planu Aktywizującego-Wspierającego.
4. Istota i zasady prowadzenia treningu umiejętności społecznych.

Baza lokalowa Domu

Powierzchnia użytkowa placówki 566,32 m² (trzy budynki)

Budynek nr1

Powierzchnia użytkowa - 329.00 m²

Budynek nr 2

Powierzchnia użytkowa - 145.15 m²

Budynek nr 3

Powierzchnia użytkowa - 92.17

Zapewnienie dowozu na zajęcia :

Dom zapewnia dowóz (umowa z firmą przewozową)

IV. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYŃ ODEJŚCIA.

1 osoba – przyczyną odejścia była choroba.

V. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ.

1. Średnia dzienna liczba uczestników obecna w ŚDS w poszczególnych miesiącach:

- styczeń 34
- luty 35
- marzec 35
- kwiecień 36
- maj 35
- czerwiec 35
- lipiec 36
- sierpień 37
- wrzesień 37
- październik 35
- listopad 35
- grudzień 36

Średnia dzienna liczba uczestników z całego roku 2014 - **35**

2. Średnia dzienna liczba uczestników obecna na poszczególnych zajęciach:

Lp.	Rodzaj zajęć	Średnia dzienna liczba osób na zajęciach z całego roku.
1.	Terapia kulinarna	8
2.	Terapia rewalidacyjna	11
3.	Terapia porządkowo-gospodarcza	8
4.	Terapia techniczno-ogrodnicza	7
5.	Terapia rękodzielnicza	8
6.	Rehabilitacja	26 (w małych grupach oraz indywidualnie)
7.	Zajęcia muzyczne	27 (zajęcia prowadzone są w trzech mniejszych grupach)
8.	Zajęcia edukacyjne	28 (indywidualnie i w grupach)
9.	Zajęcia świetlicowe	29 (w grupach)
10.	Treningi higieniczne	14 (zajęcia prowadzone są indywidualnie i w małych grupach)
11.	Trening lekowy	12

VI. WSPÓŁPRACA Z INNYMI JEDNOSTKAMI I JEJ EFEKTY

Lp.	Podmiot z którym ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
1.	Rodzice i opiekunowie.	Spotkania okazjonalne (Festyn rodzinny, Dzień Piernika), warsztaty rękodzielnicze, kontakty indywidualne.
2.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Mogilnie	Jeden uczestnik z terenu gminy Mogilno na podstawie porozumienia między Burmistrzami korzysta z usług śds.
3.	Przychodnia lekarska w Trzemesznie	Konsultacje medyczne, leczenie stomatologiczne, wizyty kontrolne.
4.	Organizacje pozarządowe: Towarzystwo Pomocy Dzieciom i Młodzieży Niepełnosprawnej, Trzemeszeńskie Stowarzyszenie Promyk	Wspólne imprezy sportowe i rekreacyjne, wycieczki oraz spotkania integracyjne.

5.	Hufiec ZHP w Trzemesznie	Wolontariat.
6.	Przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe w Trzemesznie	Okazjonalne występy artystyczne, wspólne kolędowanie, wolontariat.
7.	Placówki pokrewne - Gniezno, ŚDS Słowikowo, ŚDS Strzelno, ŚDS Dom Anki Gniezno, DPS Skubarczewo.	Wspólne zabawy okolicznościowe, wymiana doświadczeń, rozgrywki sportowe, udział w szkoleniach i spotkaniach warsztatowych.
8.	Ośrodek Pomocy Społecznej w Trzemesznie.	Współpraca z pracownikami socjalnymi w zakresie kierowania na zajęcia oraz rozwiązywania problemów rodzinnych i osobistych.
9.	Urząd Miejski Trzemeszna	Pomoc finansowa ze strony urzędu, wsparcie techniczne w zagospodarowaniu terenu wokół placówki oraz w pracach remontowych.
10.	Osoby prywatne.	Pomoc w zagospodarowaniu terenu wokół ośrodka, wolontariat.
11.	Przedsiębiorstwa lokalne.	Pomoc finansowa i materialna.
12.	Poradnia zdrowia psychicznego.	Konsultacje specjalistyczne.
13.	Parafia Trzemeszno	Spotkania okazjonalne.

VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ EWENTUALNE WNIOSKI.

Przyjęte zadania w rocznym planie pracy Domu zostały w pełni zrealizowane. Realizacja zadań odbywała się w ramach codziennych zajęć w pracowniach, w oparciu o przygotowane przez zespół indywidualne plany postępowania wspierająco-aktywizującego. W zakresie merytorycznym dążono maksymalnie do zrealizowania założonych celów i osiągnięcia jak najlepszych rezultatów. Zaplanowane zajęcia oraz praca z uczestnikami zostały zrealizowane w zadowalającym stopniu. Dzięki udziałowi w zaplanowanych działaniach większość uczestników nabyła nowe umiejętności niezbędne do poprawy jakości życia i zaradności osobistej. Możliwość wyjścia z domu, poznanie nowych ludzi, zobaczenia nowych miejsc daje szansę uczestnikom na rehabilitację społeczną. Ma to ogromny wpływ na umocnienie pozycji osoby zaburzonej psychicznie i niepełnosprawnej intelektualnie w rodzinie i społeczeństwie. Uczestnictwo w

zajęciach ŚDS sprawiło, że stali się bardziej otwarci, samodzielni, lepiej radzą sobie w otaczającej rzeczywistości.

Do ważnych rezultatów pracy śds należy zaliczyć z całą pewnością:

- nabycie umiejętności przez uczestników radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- zmniejszenie poczucia wykluczenia społecznego,
- systematyczną opiekę stomatologiczną,
- wzrost aktywności społecznej uczestników zajęć,
- integrację szkół i przedszkoli z naszą placówką,
- nabycie umiejętności korzystania z czytelnicy i biblioteki,
- udział w imprezach kulturalnych i sportowych na zewnątrz,
- sukcesy podczas zawodów rekreacyjno-sportowych,
- polepszenie jakości życia poprzez zwiększenie umiejętności w zakresie samoobsługi,
- wzrost sprawności manualnej,
- lepsza komunikacja interpersonalna,
- wzrost zainteresowania środowiskiem zewnętrznym.

Podczas podsumowania dotychczasowej pracy placówki Zespół wspierająco-aktywizujący postanowił:

- zwiększyć uczestnikom zakres odpowiedzialności za powierzone zadania,
- wprowadzić codzienne treningi obsługi urządzeń AGD
- zwiększyć zakres samodzielności,
- zwiększyć zakres aktywności podczas zajęć oraz dyscyplinę,
- wprowadzić ćwiczenia wydłużania czasu koncentracji,
- doskonalić wśród uczestników umiejętność udzielania pierwszej pomocy.

Wg kalendarza zrealizowane zostały następujące zadania:

STYCZEŃ	<ol style="list-style-type: none">1. Wyjazd na kręglem do Gniezna.2. Konkurs kulinarny – <i>Rozpoznawanie warzyw wykorzystywanych w kuchni.</i>3. Bal karnawałowy – Brazylijskie rytmy.
---------	---

LUTY	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawa dyskotekowa z okazji Walentynek.. 2. Konkurs medyczny - <i>Zasady higieny osobistej.</i> 3. Wyjazd na Termy do Poznania.
MARZEC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Męski pokaz mody z okazji Dnia Kobiet. 2. Pożegnanie Zimy – obchody Dnia Wiosny. 3. Wykonanie palm wielkanocnych – warsztaty rękodzielnicze z rodzicami.
KWIECIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie tradycyjnego śniadania wielkanocnego. 2. Konkurs wiedzy medycznej – Udzielanie pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia.. 3. Warsztaty historyczne – utrwalenie symboli narodowych.
MAJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurs ekologiczny na temat prawidłowej segregacji śmieci. 2. Konkurs kulinarny – <i>Potrawy z makaronu.</i> 3. Zabawy rodzinne i scenki rodzajowe.
CZERWIEC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gry i zabawy w grupie na świeżym powietrzu. 2. Warsztaty malarskie – Spotkanie z regionalnym malarzem. 3. Konkurs umiejętności rękodzielniczych – Technika łączenia materiałów tekstylnych. 4. Piknik Rodzinny – Gry i zabawy rekreacyjne.
LIPIEC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biwak rekreacyjno-sportowy nad jeziorem. 2. Konkurs umiejętności technicznych – Obsługa narzędzi i sprzętu stolarskiego. 3. Doskonalenie umiejętności wypożyczania książek – wizyta w bibliotece.
SIERPIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie wykonania opłat pocztowych. 2. Gry drużynowe w kalambury. 3. <i>Randka w ciemno</i> – spotkanie integracyjne z uczestnikami innych placówek. 4. Rozgrywki sportowe – IV Turniej mini piłki nożnej. 5. Prezentacja artystycznych prac – udział w Dożynkach Gminnych.
WRZESIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gry i zabawy terapeutyczne w małych grupach. 2. Konkurs umiejętności praktycznych – Czynności porządkowe. 3. Występy artystyczne z okazji Dnia Chłopca.

	4. Zabawy przy ognisku z okazji Dnia Ziemniaka i pożegnanie lata.
PAŹDZIERNIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwiązywanie kalamburów i rebusów – wspólne zabawy w grupach. 2. Odwiedzenie grobów zmarłych kolegów – uczczenie pamięci o zmarłych. 3. Konkurs wiedzy przyrodniczej pt. <i>Jesienne inspiracje</i>. 4. Konkurs wiedzy medycznej – Metody zapobiegania infekcjom sezonowym. 5. Warsztaty rękodzielnicze pt. <i>Jesienne motywy na stołach</i>.
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Święto Zmarłych</i> – wykonanie i złożenie wiązanek na grobach. 2. Kulturowanie postaw patriotycznych – <i>Dzień Niepodległości</i>. 3. Wypiek tradycyjnych pierników – <i>Dzień Rogala</i>. 4. Zabawa Andrzejkowa – Konkursy i wróżby. 5. <i>Konkurs Tańca Towarzyskiego</i> – spotkanie integracyjne z uczestnikami innych placówek.
GRUDZIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspólne kolędowanie oraz słuchanie mniej popularnych kolęd i pastorałek. 2. Konkurs pierników i stroików świątecznych/ Chabsko 2014. 3. Coroczne spotkanie z rodzicami – <i>Dzień Piernika</i>. 4. Tradycyjne spotkanie przy świątecznym stole – <i>Wigilia 2014</i>.

VIII. INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

Z dniem 1 stycznia 2014 r. placówka wyodrębniła się ze struktury organizacyjnej Ośrodka Pomocy Społecznej w Trzemesznie i funkcjonuje samodzielnie jako jednostka budżetowa.

Dom zapewnia 40 miejsc, a świadczył usługi 41 uczestnikom zajęć. Zainteresowanie usługami ŚDS jak i warunki lokalowe placówki na dalsze rozszerzenie działalności są bardzo dobre. W związku z powyższym planuje się działania zmierzające do uzyskania zgody Wojewody na zwiększenie miejsc w 2016 r. z 40 na 45.

W miarę pozyskanych środków zostanie przeprowadzony bieżący remont pracowni, elewacji placówki oraz remont sali głównej, która wymaga odnowienia (prace należy wykonać wg zaleceń konserwatora zabytków).

Opracowała
Dragan Elwira
Kierownik ŚDS w Trzemesznie

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy

Elwira Dragan 