

Środowiskowy Dom Samopomocy  
UL. Mickiewicza 28  
62-240 Trzemeszno  
TEL: kom: 667 707 413; 061 6669306  
sdstrzemeszno@wp.pl

Trzemeszno dn. 04.02.2014 r.

Wpł. 2014. 02. 07  
Licz/ 28/2014  
RADA MIEJSKA  
TRZEMESZNE  
ul. Dąbrowskiego 2  
62-240 Trzemeszno  
tel. 061-41-54-106

Pani E. Biskupia  
Proszę o opinię K. Fijałkowskiej  
A. Spółczak  
Załącznik nr 1  
[Podpis]  
20.02.14.

## SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W TRZEMESZNIE – ROK 2013

**I. Typ Domu:** typ AB – dla osób przewlekle psychicznie chorych oraz dla osób upośledzonych umysłowo.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Trzemesznie przy ulicy Mickiewicza 28 funkcjonuje jako ośrodek wsparcia w szczególności dla:

- osób chorych psychicznie,
- upośledzonych umysłowo,
- wykazujących inne zaburzenia psychiczne, które zgodnie ze stanem wiedzy medycznej, zaliczane są do zaburzeń psychicznych,
- osób, które nie wymagają leczenia szpitalnego bądź opieki stacjonarnej, mają natomiast trudności w samodzielnej egzystencji, lecz przy wsparciu środowiskowym uzyskują zdolność do poprawnego funkcjonowania.

ŚDS jest ośrodkiem wsparcia pobytu dziennego.

## II. Liczba uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
1.	Choroba psychiczna	4
2.	Upośledzenie umysłowe w tym:	38
	- głęboki stopień upośledzenia umysłowego	4
	- znaczny stopień upośledzenia umysłowego	13
	- umiarkowany stopień upośledzenia umysłowego	18
	- lekki stopień upośledzenia umysłowego + inne zaburzenia zwłaszcza neurologiczne	3
3.	Inne zaburzenia psychiczne - z wyłączeniem uzależnienia od środków psychoaktywnych	0

## III. Liczba i rodzaj miejsc:

Liczba osób skierowanych do ŚDS na podstawie decyzji (stan na 31 grudnia 2013r.) - 42 (cztery osoby zajmują 2 miejsca – skierowane są na zajęcia w wyznaczone dni tygodnia)

liczba miejsc w placówce - 40.

## IV. Formy prowadzonej działalności:

Realizacja zaplanowanych celów w oparciu o indywidualne plany wspierająco-aktywizujące, odbywała się w ramach codziennych zajęć w pracowniach: rękodzielniczej, artystyczno-ogrodniczej, technicznej, kulinarnej, gospodarczo-porządkowej, rehabilitacji ruchowej, rewalidacyjnej oraz poprzez zajęcia dodatkowe: muzyczne, edukacyjne, integracyjne.

W szczególności celem prowadzonej działalności w Środowiskowym Domu Samopomocy było:

1. Ogólne usprawnianie.
2. Rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej.

3. Przygotowanie do życia w środowisku społecznym, między innymi przez rozwój i komunikowania się, dokonywania wyborów, decydowania o swoich sprawach oraz innych umiejętności niezbędnych w niezależnym życiu.
4. Rozwijanie umiejętności i zdolności przy zastosowaniu różnych technik terapii zajęciowej.
5. Rozwijanie sprawności psychofizycznych w kontaktach międzyludzkich.

W ramach usprawniania funkcjonowania w społeczeństwie prowadzona była rehabilitacja społeczna i świadczenia edukacyjne. Ich realizacja odbywała się za pomocą treningu umiejętności społecznych tj.:

- umiejętność motywowania siebie samego i motywowania innych oraz pobudzania ich do działania,
- budowanie w relacjach z innymi pozytywnej atmosfery, poczucia bezpieczeństwa i klimatu zaufania,
- autoprezentacja i kształtowanie własnego wizerunku,
- znajomość i świadomość komunikacji niewerbalnej
- umiejętności komunikacyjne
- umiejętność zachowywania się w sposób asertywny
- umiejętność radzenia sobie z emocjami,
- umiejętność postępowania w sytuacjach konfliktowych i rozwiązywania konfliktów,
- umiejętność dostrzegania, formułowania, znajdowania przyczyny, analizy i rozwiązywania problemów,
- umiejętność zarządzania własnym czasem,
- umiejętność wytyczania sobie celów,
- umiejętność planowania,
- umiejętność podejmowania decyzji,
- umiejętność stosowania różnych rodzajów myślenia
- konstruktywne podejście do błędów, radzenie sobie z niepowodzeniem i umiejętność przyznawania się do błędów,
- znajomość zjawisk i procesów grupowych,
- znajomość zjawisk związanych z wprowadzaniem zmian.

Rehabilitacja społeczna realizowana była m.in. poprzez: treningi komunikacji interpersonalnej, treningi asertywności, terapię zajęciową (malowanie, robótki ręczne, szycie, majsterkowanie).

Świadczenia edukacyjne realizowane były poprzez: trening lekowy, budżetowy, kulinarny (tj. kolejno: nauczanie o przyjmowaniu i działaniu leków; pomoc w regulowaniu opłat, indywidualne zajęcia z prowadzenia budżetu domowego; przygotowanie prostych potraw oraz pomoc w zakupach).

W ramach wsparcia edukacyjno-medycznego prowadzona pielęgniarska opieka zdrowotna była realizowana poprzez zajęcia indywidualne i grupowe (lekoterapia i treningi higieniczne) oraz edukację prozdrowotną (zdobywanie informacji o swojej chorobie) i relaksację.

#### **V. Zadania realizowane w 2013 r. miały na celu:**

1. Doskonalenie i utrwalanie potencjalnych umiejętności poprzez treningi doskonalące podstawowe czynności życia codziennego: trening samoobsługi, trening higieny osobistej, trening higieny otoczenia, trening umiejętności społecznych, trening spędzania czasu wolnego, trening kulinarny, trening ekonomiczny.
2. Zapewnienie opieki: psychologicznej, pielęgniarskiej, rehabilitacyjnej, lekarskiej.
3. Udostępnienie porad i pomocy w zakresie spraw socjalno-bytowych:
  - posiłki,
  - praca socjalna z podopiecznymi i rodziną,
  - pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.
4. Poprawę funkcjonowania uczestników poprzez aktywny udział w zajęciach (zgodnie z indywidualnym planem).
5. Poprawę funkcjonowania psychicznego uczestnika zajęć poprzez:
  - relaksację,
  - ćwiczenia ruchowe,
  - rekreację i wypoczynek,
  - wdrażanie zasad zdrowia psychicznego i poprawy jakości życia.
6. Zwiększenie aktywności w pełnieniu ról społecznych poprzez:
  - treningi,
  - rozmowy indywidualne i grupowe,
  - terapię zajęciową,

- odkrywanie i rozwój uzdolnień i zainteresowań,
- wykonywanie różnorodnych prac.

7. Pracę z rodzinami podopiecznych – konsultacje i spotkania.

8. Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia:

- organizowanie zajęć i wyjazdów rekreacyjnych,
- wdrażanie zasad zdrowego stylu życia – higiena rozkładu dnia, higiena spędzania czasu wolnego, zasady prawidłowego dożywiania się, unikanie uzależnień i nałogów.

9. Integrację uczestników zajęć ze środowiskiem lokalnym:

- współpraca z organizacjami, placówkami oświatowymi, kulturalnymi, placówkami o podobnej działalności, samorządem lokalnym itp.,
- załatwianie spraw urzędowych, zakupów itp.,
- udział w przeglądach twórczości osób niepełnosprawnych,
- wycieczki, wyjazdy do teatru, kina, wyjazdy rekreacyjno-sportowe.

Zajęcia terapeutyczne organizowane na terenie placówki prowadzone były w formie zajęć zarówno indywidualnych, jak i grupowych.

## **VI. Rezultaty działalności placówki w 2013 roku:**

- Skuteczna opieka stomatologiczna uczestników zajęć (leczenie i wykonanie protez).
- Wzrost aktywności społecznej uczestników zajęć.
- Wzrost samodzielności uczestników w zakresie załatwiania spraw w urzędach.
- Integracja środowiska lokalnego z uczestnikami.
- Nabycie umiejętności korzystania z czyteln i biblioteki.
- Udział w imprezach kulturalnych i sportowych na zewnątrz.
- Sukcesy podczas zawodów rekreacyjno-sportowych.
- Polepszenie jakości życia poprzez zwiększenie umiejętności w zakresie samoobsługi.

- Przełamanie barier psychicznych podczas współpracy z pełnosprawnymi członkami społeczeństwa.
- Wzrosła sprawność manualna,
- Polepszyło się komunikowanie z otoczeniem,
- Wzrosło zainteresowanie miejscem zamieszkania i okolicą,
- Wolontariat.

## VII. Kalendarz imprez zrealizowanych w roku 2013.

Termin-miesiąc	Zadania do realizacji
STYCZEŃ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjazd na kręgle.</li> <li>2. Konkurs kulinarny – <i>Rozpoznawanie i zastosowanie ziół i przypraw.</i></li> <li>3. Bal karnawałowy – konkurs strojów karnawałowych.</li> </ol>
LUTY	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Zabawa Walentynkowa.</i></li> <li>2. Konkurs medyczny - <i>Wypadki w domu – udzielanie pierwszej pomocy.</i></li> <li>3. Wyjazd na basen do Gniezna</li> </ol>
MARZEC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Dzień Kobiet - występ artystyczny.</i></li> <li>2. <i>Dzień Wiosny – powitanie wiosny.</i></li> <li>3. Warsztaty pedagogiczne dla rodziców: <i>Wpływ odżywiania na stan zdrowia człowieka.</i></li> </ol>
KWIECIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie przy świątecznym stole.</li> <li>2. Konkurs wiedzy medycznej – <i>Higiena otoczenia.</i></li> <li>3. <i>Karaoke – każdy śpiewać może.</i></li> <li>4. Warsztaty historyczne - <i>„Konstytucja 3 maja”</i></li> </ol>
MAJ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Dzień Ziemi - konkurs ekologiczny.</i></li> <li>2. Konkurs kulinarny – <i>Podane do stołu.</i></li> <li>3. Wycieczka do Poznania.</li> <li>4. Zajęcia plastyczno-literackie – <i>Moi rodzice.</i></li> </ol>

CZERWIEC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty plastyczne w plenerze – <i>Portret</i>.</li> <li>2. Konkurs umiejętności rękodzielniczych – <i>Projekt i szycie letniej sukienki</i>.</li> <li>3. Piknik Rodzinny.</li> </ol>
LIPIEC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjazd rekreacyjny nad jezioro.</li> <li>2. Konkurs umiejętności technicznych.</li> <li>3. Biwak rekreacyjno-sportowy – Wilczyn.</li> </ol>
SIERPIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjazdy rekreacyjne nad jezioro.</li> <li>2. <i>Randka w ciemno</i> – spotkanie integracyjne.</li> <li>3. Rozgrywki sportowe – III Turniej mini piłki nożnej.</li> <li>4. Wystawa artystyczna – Dożynki Gminne.</li> </ol>
WRZESIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konkurs umiejętności praktycznych - obsługa urządzeń gospodarstwa domowego.</li> <li>2. <i>Dzień Chłopca</i>.</li> <li>3. <i>Konkurs tańca towarzyskiego</i>.</li> </ol>
PAŹDZIERNIK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Jesienne inspiracje</i> – konkurs wiedzy przyrodniczej.</li> <li>2. Konkurs wiedzy medycznej – <i>Prawidłowy jadłospis</i>.</li> <li>3. Warsztaty rękodzielnicze – wyroby z masy solnej.</li> </ol>
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Święto Zmarłych</i> – wykonanie i złożenie wiązanek na grobach.</li> <li>2. <i>Dzień Niepodległości</i> – historyczne wędrówki.</li> <li>3. <i>Dzień św. Marcina - Dzień Rogala</i>.</li> <li>4. <i>Andrzejki</i> - zabawa integracyjna.</li> </ol>
GRUDZIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konkurs pierników i stroików świątecznych/ Chabsko 2013</li> <li>2. <i>Dzień Piernika</i> - spotkanie z rodzicami.</li> <li>3. Spotkanie przy świątecznym stole - <i>Wigilia 2013</i>.</li> </ol>

### VIII. Współpraca z innymi placówkami i organizacjami.

Placówka prowadziła współpracę z:

- OPS w Trzemesznie,
- UMiG w Trzemesznie,
- Trzemeszeńskim Domem Kultury współorganizując występy artystyczne i spotkania kulturalne,

